

(1) 令和3年6月定例会市議会一般質問項目について

(妹尾教育長) 資料により説明

4. 議 事

(1) 玉野市奨学生の選考結果について

非公開事項のため会議録を公表しない

(2) 玉野市社会教育委員の委嘱について

(社会教育課長) 資料により説明

(原案どおり可決)

5. 協 議

(1) 令和3年度玉野市教育行政重点施策(第3稿)について

(教育総務課長) 資料により説明

本日指摘があった箇所は事務局が責任を持って修正し、7月1日付で発行する。

(三宅委員)

(P1) 前回指摘した箇所がほとんど訂正されていない。上手く伝わっていなかったようだ。再度検討いただきたい。3段落目の頭に「学校教育では」という言葉を加え、「…子どもを育成します。」で区切った方がよい。5段落目については、「そのために、教職員の資質能力を高めるとともに、教育活動に専念できる環境整備に努めます。また、新たに取り組む外国語教育や道徳教育、特別支援教育など全ての学習活動の一層の充実を図るとともに、GIGAスクール構想に基づくICTの活用により、主体的・対話的で深い学びを目指す授業改善に取り組みます。」と修正してはどうか。

(妹尾委員)

「新たに取り組む…」という部分が実態と合わないように思う。

(加藤委員)

事務局案でいいのではないか。新たに取り組む内容としては、GIGAスクール構想だけだ。また、教職員のための環境整備について基本方針に加える必要はないと考える。

(三宅委員)

本文に、教職員の資質能力の向上や環境整備が多く出てくるため、追加してはどうかと思った。

- (加藤委員) 本文に出てくるのはいいと思うが、基本方針に追加するのはどうかと思う。
- (太宰委員) 私も加藤委員の意見に同感だ。教職員のことをピンポイントで記載する必要はないと思う。
- (教育総務課長) 委員の議論を踏まえ、修正する。
- (太宰委員) (P8) 前回指摘した箇所の未修正かと思うが、表の方にも6ページと同じように、園庭開放を追加し、感染症対策のため休止中と入れる必要があるのではないか。
- (就学前教育課長) 園庭開放については修正漏れである。追加する。※印の注意書きは、6ページにも記載しているため、省略したいと考える。
- (三宅委員) 注意書きは必要だろうか。他の事業でもコロナ禍で中止しているものもある。
- (教育総務課長) 園庭開放に限らず、ほかの事業も実施できない場合がある。目次の部分に、「コロナにより実施できない事業がある」という注意書きを記載することとしたい。
- (妹尾委員) (P10) キャリア教育の充実の項目の文がわかりづらい。「…これからの社会の変化がもたらす社会人として…」という部分を、「…社会情勢が大きく変化しています。その中で社会人として…」のように文を分けた方がよい。「…適切なキャリア発達を育むキャリア教育…」というのは言葉が重なっているため、「…適切なキャリア発達を育む教育…」としてはどうか。
- (学校教育課長) そのように修正する。
- (妹尾教育長) (P14) (2) 指導内容などの工夫・改善の部分であるが、「○○教育」という言葉を羅列していることにより、「○○教育」と挙げている全てが「時代の進展に対応した教育保育」と捉えてしまうように思う。また、タイトルが「指導内容などの工夫・改善」となっているが、「…教育の指導力の向上を図ります。」で締めくくっているため、タイトルと中身が変わってしまっているように思う。他の項目と比較して違和感がある。「これまで推進してきた教育の充実を図るとともに、GIGAスクール構想によるICT環境の活用により、個に応じた指導や協働的な学びを充実させ、主体的・対話的な深い学びを推進する。」という文にしてはどうかと考える。
- (加藤委員) 学校教育課長の説明では、「理数教育やプログラミング教育」などの部分は、国が力を入れている項目であるため、必ず記載したいと言っていた。教育長の提案では、それが全て削除されてし

- まうのではないか。
- (妹尾教育長) 教育の種類を記載するのであれば残すべきであると思うが、それも含めてひとまとめにして、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実させることが、これからの教育の内容となってくるため、そちらを取り入れる方がよいと考えた。
- (加藤委員) 「…教育の指導力の向上を図ります。」というのは、ICTだけでなく全体に係るものだと解釈している。先生のスキルアップはしてもらう必要があるので、この文はとても大事だと思う。
「〇〇教育」がたくさんあってわかりにくいのであれば、最初の部分を削除すればよい。無理やりくっつけているから何が書いてあるかわかりにくいのだと思う。本当に主張したいことが明確でない。
- (三宅委員) これまで取り組んできた教育を軽んじるわけではなく、令和3年度の重点施策としては、今までやってきたことに加えて、ここに挙げる内容に力を入れていく、ということである。削除してしまうのはよくない。このままでよいと思う。
- (加藤委員) 「環境、情報、国際理解等」のように教育を省略してしまったりすっきりする。
- (三宅委員) 具体的な内容が入った方がわかりやすい。今までやってきたことに加えて新しいことも力を入れていくことがわかればよいのではないか。
- (加藤委員) 本当に何がやりたいかということをもう少し明確にすれば、不要な言葉が取れてくる。少し欲張って記載しすぎている。
- (太宰委員) 教育長の提案も取り入れて、最後の教員の指導力の向上の部分も含め、事務局でまとめて欲しい。

(2) 玉野市図書館管理運営の令和3年度サービス指標 (案)

(社会教育課長) 資料により説明

(3) 令和4年度使用玉野市立中学校教科用図書の採択について

非公開事項のため会議録を公表しない

6. その他

(1) 令和3年6月／7月 月間行事予定について

(教育総務課長) 資料により説明

(2) 玉野市未来の学校づくりプロジェクト会議について

(教育総務課長) 資料により説明
今後の予定は、年度内に市の考え方をまとめた草案を作成し、その後、審議会を設置し、諮問したいと考えている。

(妹尾委員) 他地域での統廃合等の取り組みを知りたい。メリットデメリットなどの情報共有をお願いします。

(教育総務課長) 義務教育学校等についても視察をしたいと考えている。教育委員会での視察も検討する。

(3) 鉾立認定こども園の閉園に関する説明会実施について

(就学前教育課長) 7月1日に保護者説明会を実施する。7月7日に東児地区の0～5歳児の保護者対象の地区説明会を実施する予定としている。

(4) 鉾立小学校木造校舎耐震化に係る代替案の意見交換会の実施について

(教育総務課長) 7月9日に保護者対象の意見交換会を実施する。7月19日に鉾立地区の住民を対象とした意見交換会を実施する予定としている。

次回、教育委員会定例会は令和3年7月13日(火)14:00から開催するので参集願います。以上で、第9回教育委員会を閉会します。

会議録調製者	書記	清山 智保
会議録署名委員	教育長	妹尾 均
〃	教育長職務代理者	加藤 正枝