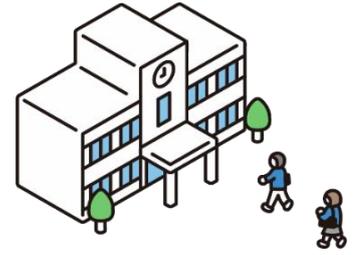


# 未来の学校づくりプロジェクト ～これからの学校を考えてみよう！～

市役所の人たちは、みんなが住んでいる玉野市の学校をこれから  
どうしたらいいのかを考えているよ。今、学校では



「①子どもの人数が少なくなったこと」

「②学校で勉強することややり方が変わってきたこと」

「③学校の校舎が古くなってきたこと」を考えないといけないんだ。

## ① 子どもの人数が少なくなったこと

みんなが通っている学校には昔はもっとたくさんの子どもが通っていたんだ。

今から40年前（昭和57年）には子どもの人数が増えて1万人以上の子どもが玉野市の小学校と中学校に通っていたんだよ。

今はどれくらいの子どもの数が学校に通っていると思う？



今の子ども的人数は、40年前（昭和57年）の半分よりもっと少なくなって、小学校と中学校をあわせて3千3百人くらいなんだ。

すごく少なくなったから、1学年に1クラスしかない学校がたくさんあるんだよ。それに1クラスの人数が20人もいない学校がたくさんあるんだよ。

さらに学校によってはクラスの子ども的人数が少なすぎて2つの学年を1クラスにまとめている学校もあるんだよ。

子ども的人数が減ると、クラスの数も減って、クラスの数が減ると学校にいる先生の人数も減ってしまうんだ。

## ② 学校で勉強することややり方が変わってきたこと

みんなは学校でたくさんのことを勉強しているけど、「学校で勉強すること」ってどんなことなのかな？

みんなは学校でタブレットやインターネットを使って勉強したり、班で話し合いや発表をしたり、英語を勉強したりしているよね。

こうしたことは、実は、少し前の学校ではしていなかったんだ。

班での話し合いや発表はもっと少なかったよ。

学校で勉強することや体験することは少しずつ変わっているんだよ。

どうして変わるのかな？

世の中の変化に対応して、みんなが大きくなるまでに必要なことが学べるようにするために変化するんだ。

インターネットの正しい使い方や英語がわからないと、大きくなった時に困ってしまうから、学校で勉強したり、体験したりできるようになったんだ。

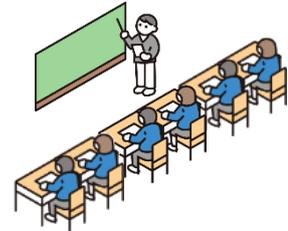
班での活動が増えたのも、なるべく多くの人と一緒に活動することで「自分の考えを伝える力」や「人と話し合う力」を身につけるためなんだ。

みんなが学校で、たくさんの友だちと一緒に勉強したり遊んだり、いろいろな先生から話を聞いたり教えてもらうことは、とても大事なことなんだ。

学校で勉強することで「知らなかったことを知る力」や「自分で考える力」、「思っていることを伝える力」、「みんなで話し合う力」や「みんなで決める力」などいろいろな力を身につけることができるんだ。

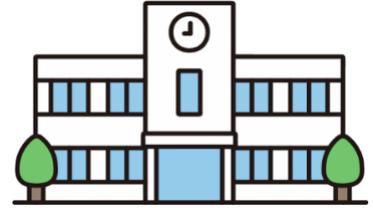
こうした力を身につけて、みんなの生活をもっと良くするためにはどうしたらいいのか、考えたり行動したりすることができる大人になれるように、学校でいろいろなことを勉強するんだよ。

その中で、自分の良さ、友だちの良さ、自分と友だちの違いを見つけながら、自分らしさを見つけていくんだ。それは、みんなが成長していく上で、とても大切なことなんだ。



### ③ 学校の校舎が古くなってきたこと

いま たまのし しょうがっこう こう ちゅうがっこう こう こ  
今、玉野市には小学校が14校、中学校が7校あって、子ども  
にんかず おお ねんまえ しょうわ ねん こうしゃ あたら  
の人数が多かった40年前（昭和57年）に校舎を新しくした  
がっこう おお  
学校が多いんだ。



じつ とき こうしゃ たいいくかん ふる こう  
実は、その時の校舎や体育館がもう古くなっていて、あちこち壊れだしているんだ。

こうしゃ たいいくかん つか おも ふる なお あたら  
その校舎や体育館をこれからもずっと使おうと思ったら、古くなったところを直したり新しくしたりす  
ひつよう  
る必要があるんだ。

ふる こうしゃ たいいくかん なお あたら じつ かね  
その古くなった校舎や体育館を直したり新しくしたりするためには、実はとてもお金がいるんだよ。

ねんかん つか かね こう どうじ なお あたら  
でも、1年間に使えるお金は決まっているから21校を同時に直したり新しくしたりすることはで  
きないんだ。

### ④ これからの学校

むかし こ にんずう ふえ とき こうしゃ あたら  
昔、子どもの人数が増えた時に、校舎を新しくしたんだよね。

いま こ にんずう へ がくねん がっこう ふ  
今、子どもの人数が減って、1学年1クラスの学校が増えていたり、1クラス  
にんずう すく がっこう べんきょう かた か  
の人数が少なくなったり、学校で勉強することややり方が変わってきていたりして  
せつめい こうしゃ ふる いろいろ がっこう  
いるって説明したんだけど、校舎も古くなってきて、色々かわっているのに学校は



いま  
今のままでいいのかな？

しやくしょ ひと がっこう ひと いっしょ かんが  
だから、市役所の人たちは、これからの学校をどうしたらいいか、いろいろな人と一緒に考えて、

こ にんずう すく がっこう がっこう いっしょ いま こ にんずう おお がっこう  
子どもの人数が少ない学校をほかの学校と一緒にして、今より子どもの人数が多い学校にする  
けいかく あん つく  
計画の案を作ったんだ。

どうし がっこう いっしょ いま こ にんずう ふ とも つく  
となり同士の学校を一緒にすると、今よりも子どもの人数が増えるから、たくさんの友だちを作る

ひと はな いま  
ことができるし、いろいろな人といろいろなお話をすることができるようになるよ。それから今よりも  
こうしゃ  
校舎をきれいにすることもできるようになるよ。



市役所の人たちが考えた学校の組み合わせは下の表のとおりになっているよ。

今、子どもの人数が多い学校はほかの学校と一緒にならないでそのままだよ。

しょうがっこう 小学校	いっしょ がっこう 一緒になる学校	がっこう ばしょ 学校の場所
れいゆ ねんど 令和9年度 (2027年度)	やまだしょう ごかんしょう むねあげしょう ほこたてしょう 山田小 + 後閑小 + 胸上小 + 鉾立小	いま むねあげしょう 今の胸上小
れいゆ ねんど 令和10年度 (2028年度)	はちはましょう おおさきしょう 八浜小 + 大崎小	いま はちはましょう 今の八浜小
れいゆ ねんど 令和11年度 (2029年度)	ちっこうしょう うの しょう 築港小 + 宇野小	いま うの しょう 今の宇野小
	たましょう たまはらしょう ひび しょう に ひび しょう 玉小 + 玉原小 + 日比小 + 二日比小	いま ひび ちゅう 今の日比中

※鉾立小の児童は令和7年度から胸上小へ

ちゅうがっこう 中学校	いっしょ がっこう 一緒になる学校	がっこう ばしょ 学校の場所
れいゆ ねんど 令和9年度 (2027年度)	うの ちゅう たまちゅう ひび ちゅう 宇野中 + 玉中 + 日比中	いま うの ちゅう 今の宇野中
	やまだ ちゅう とうじ ちゅう 山田中 + 東児中	いま とうじ ちゅう 今の東児中
れいゆ ねんど 令和11年度 (2029年度)	しょうないちゅう はちはまちゅう 荘内中 + 八浜中	いま しょうないちゅう 今の荘内中

市役所の人たちはみんなが楽しいな、行きたいと思う学校をつくりたいと思っているよ。

どんな学校だと楽しいかな？楽しい学校になるといいね。

でも、学校が変わることへの不安や学校が遠くなることへの不安もあるよね。みんなの不安や

心配になることはなくなるようにいろいろ考えているよ。

例えば、同じ学校だった子が同じクラスにいるようにしたり、小学校まで約3km以上ある子や

中学校まで約6km以上ある子についてはバスで学校まで通えるようにしたりするよ。

これまでの話を読んでみんなが感じたことをどんなことでもいいから教えて

ほしいんだ。

新しい学校をつくるときにみんなから聞いた意見を参考にするよ。



## アンケート

学校用タブレットを使用し、Google フォームから回答。

### アンケート項目

- あなたの通う学校はどこですか？
- あなたは何年生ですか？
- ①子どもの人数が少なくなったことは分かりましたか  
 わかった  少しわかった  少しわからなかった  わからなかった
- ②学校で勉強（べんきょう）することややり方がかわってきたことは分かりましたか  
 わかった  少しわかった  少しわからなかった  わからなかった
- ③学校の校舎（こうしゃ）が古くなってきたことは分かりましたか  
 わかった  少しわかった  少しわからなかった  わからなかった
- ④これからの学校は分かりましたか  
 わかった  少しわかった  少しわからなかった  わからなかった
- 学校がいっしょになることについて、どう思いましたか（田井小、荘内小以外）

### よくなると思ったこと

- 同級生が多くなる  ほかに人（友だち）のいろいろな考えを知ることができるようになる
- 班やグループなど、いろいろなやり方で授業をうけることができるようになる
- クラブ活動の種類が増える  学校が新しくなったり、きれいになったりする
- なし  その他（記述）

### 不安に思ったこと

- 同級生が多くなる  今よりも多くの班やグループなどで授業を受けることになる
- 学校行事などで、自分が中心になることが減り、誰かに任せてしまうことが多くなる
- 先生になかなか気づいてもらえなくなり、聞きたいときに相談できなくなる
- 通学  なし  その他（記述）

新しい学校への不安や心配がなくなって、楽しみに思えるようにするためには、どんなことがあるといいですか

- 学校がいっしょになる前から、いっしょになる別の学校の友だちと活動する
- 学校がいっしょになった後、同じクラスに同じ学校だった友だちがいる
- 学校がいっしょになった後、知り合いの先生がいる  その他（記述）

・今の学校に思うこと（田井小、荘内小）

よいと思うこと

- 同級生が多い 班やグループなど、いろいろなやり方で授業を受けることができる
- 学校行事などで、一人ひとりが中心となって活躍できる場がある
- 先生がすぐに気づいてくれるなど、ていねいに教えてもらえる
- ほかの人（友だち）のいろいろな考えを知ることができる クラブ活動の種類が多い
- なし その他（記述）

よくないと思うこと

- 同級生が多い 班やグループなど、いろいろなやり方で授業を受けることができない
- 学校行事などで、自分が中心になることが少なく、誰かにまかせてしまうことが多い
- 先生になかなか気づいてもらえず、聞きたいときに聞くことができない
- ほかの人（友だち）のいろいろな考えを知ることができない クラブ活動の種類が少ない
- なし その他（記述）