

玉野市立小中学校適正規模・適正配置
にかかると児童アンケートの調査結果

玉野市教育委員会

1 調査の目的

玉野市立小中学校適正規模・適正配置計画（素案）について、直接関係する子どもたちに概要を周知するとともに、再編に対する子どもたちの思いや意見を聞くもの。

2 調査方法

対象：小学校3年生～6年生

方法：Web 回答（事前にクラス単位で児童向けの資料を用いて説明を行う。）

期間：令和6年10月29日～令和6年11月22日

設問：統合する学校と統合しない学校で設問が異なる。

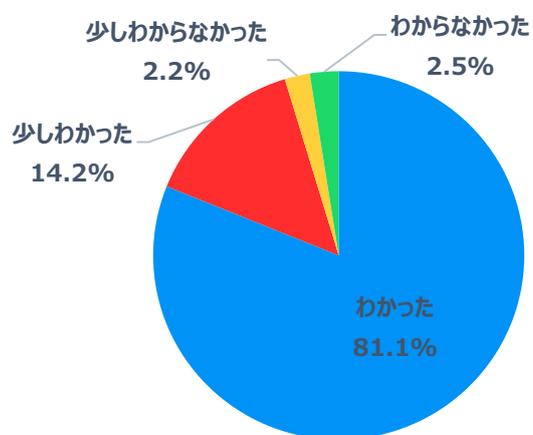
3 回答率

学年	人数	回答者	割合
小学3年生	404人	371人	91.8%
小学4年生	382人	358人	93.7%
小学5年生	370人	342人	92.4%
小学6年生	399人	351人	88.0%
合計	1,555人	1,422人	91.4%

4 共通設問（学校再編への理解度）

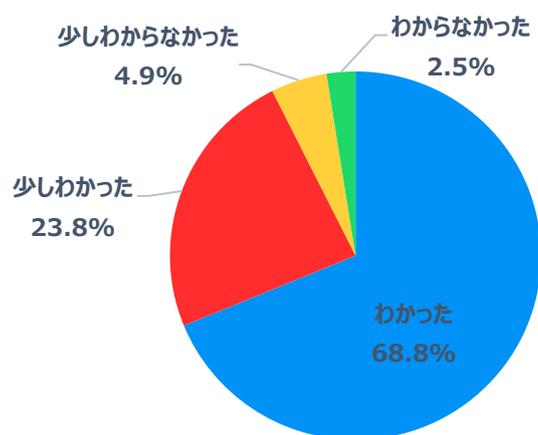
子どもの人数が少なくなったことは分かりましたか

回答	人数	割合
わかった	1,154人	81.2%
少しわかった	202人	14.2%
少しわからなかった	31人	2.2%
わからなかった	35人	2.5%



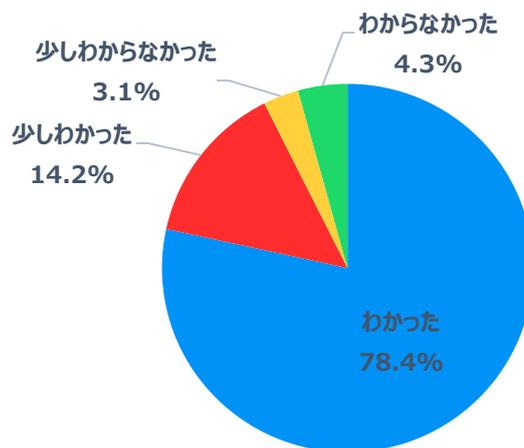
学校で勉強することややり方が変わってきたことは分かりましたか

回答	人数	割合
わかった	979人	68.8%
少しわかった	338人	23.8%
少しわからなかった	69人	4.9%
わからなかった	36人	2.5%



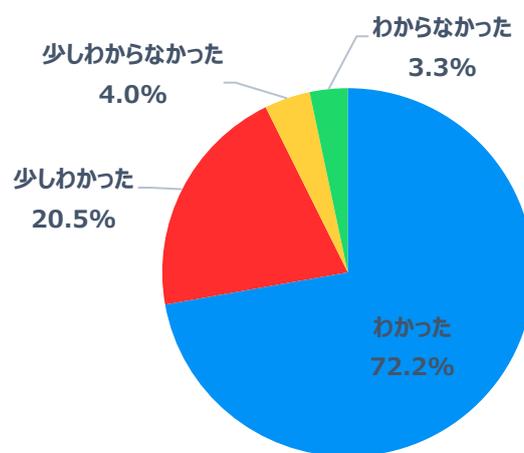
学校の校舎が古くなってきたことは分かりましたか

回答	人数	割合
わかった	1,115 人	78.4%
少しわかった	202 人	14.2%
少しわからなかった	44 人	3.1%
わからなかった	61 人	4.3%



これからの学校は分かりましたか

回答	人数	割合
わかった	1,026 人	72.2%
少しわかった	292 人	20.5%
少しわからなかった	57 人	4.0%
わからなかった	47 人	3.3%

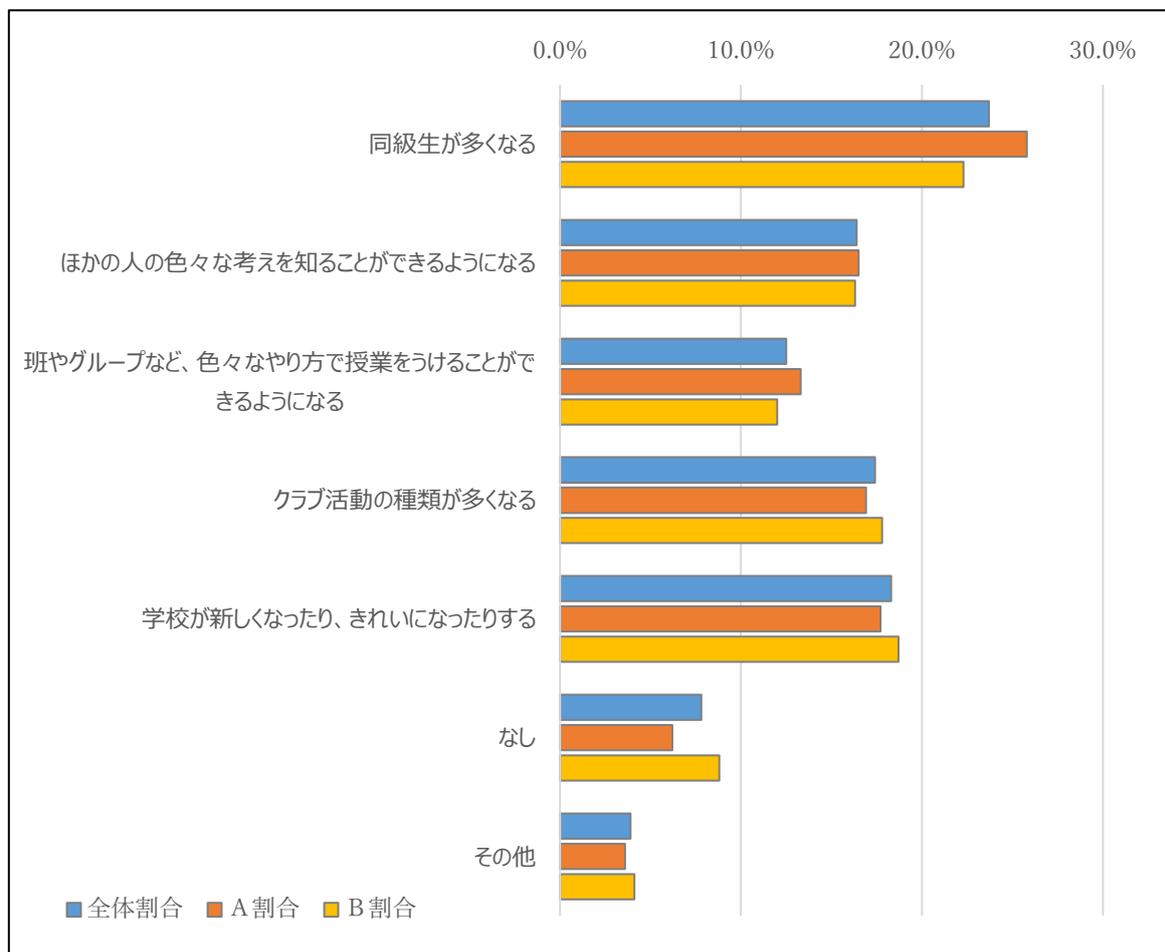


5 再編に影響を受ける学校に通う児童（複数回答可）

A：統合後に校舎を使用する学校に通う児童 B：統合後に校舎を使用しない学校に通う児童

学校が一緒になることについて、どう思いましたか（良くなると思ったこと）

回答	全体		内訳			
	人数	割合	A人数	A割合	B人数	B割合
同級生が多くなる	404人	23.7%	179人	25.8%	225人	22.3%
ほかの人（友だち）の色々な考えを知ることができるようになる	279人	16.4%	114人	16.5%	165人	16.3%
班やグループなど、色々なやり方で授業を受けることができるようになる	213人	12.5%	92人	13.3%	121人	12.0%
クラブ活動の種類が多くなる	297人	17.4%	117人	16.9%	180人	17.8%
学校が新しくなったり、きれいになったりする	312人	18.3%	123人	17.7%	189人	18.7%
なし	132人	7.8%	43人	6.2%	89人	8.8%
その他	66人	3.9%	25人	3.6%	41人	4.1%



○その他

友達が増える（30件）

バスで通える（3件）

みんなでおしえあったりする

とても賑やかになりそうで友達もたくさん増えて、良いクラスになりそう。

色んな人との会話が増える

クラス替えがある

沢山の人の事を知れたり仲良くなれたりする

運動会や学習発表会なども人数が多くなっていい演技がもっともつできるようになるし楽しいんだろうなと思った。

一緒に遊べたりできるから

学校が楽しくなる

ひとつのかかわるちからがつく

先生が増える

楽しそう

楽しい学校になる

生活が楽しくなる

同じ学校の友達と同じクラスになる

コミュニケーションが多くなる

あまり喋らなかつた人とも仲良くなれるからいいと思った。

新しいともだちや、先生に会えること

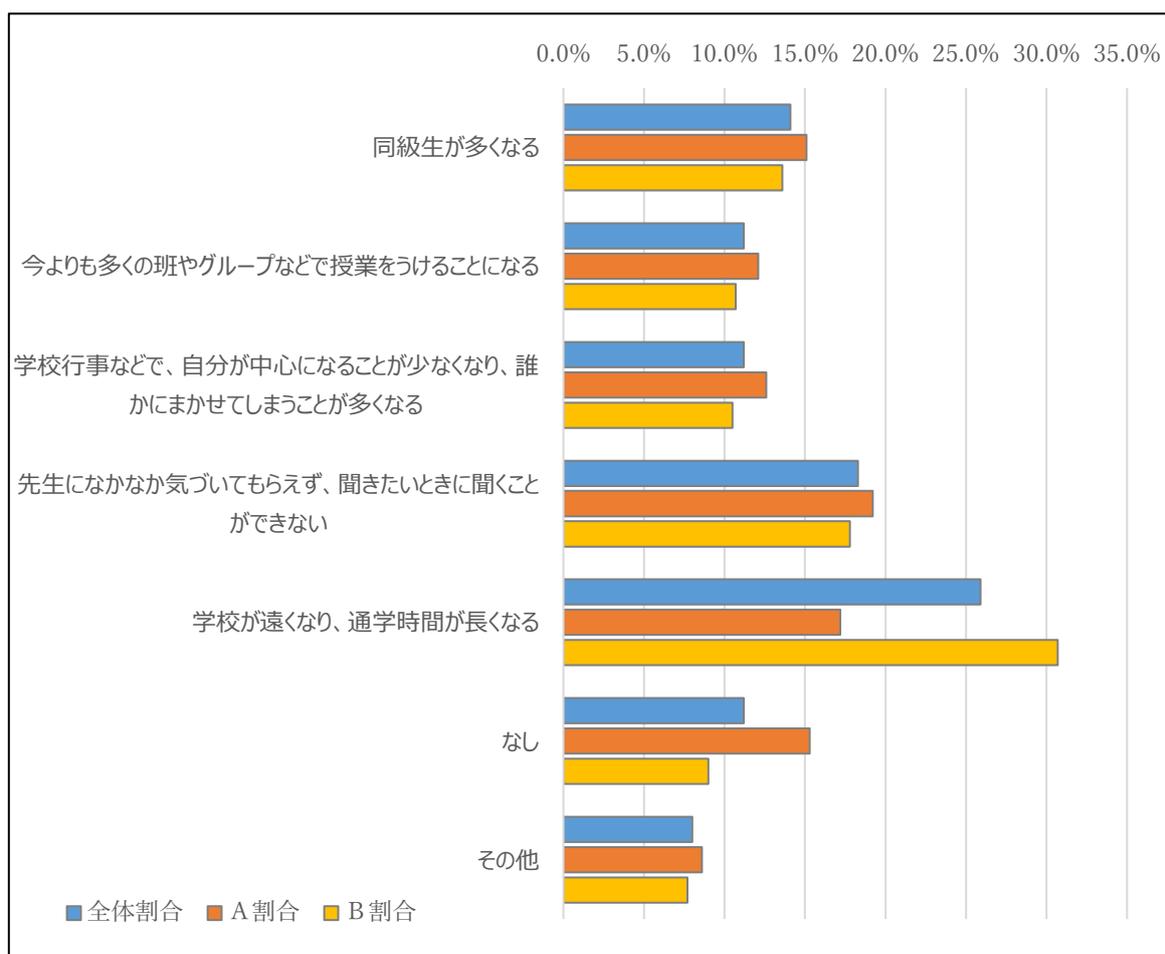
みんなが仲良くなる

スポーツが好きな人が多くなったりする

設問に合致しない回答（14件）

学校が一緒になることについて、どう思いましたか（不安に思ったこと）

回答	全体		内訳			
	人数	割合	A人数	A割合	B人数	B割合
同級生が多くなる	190人	14.1%	72人	15.1%	118人	13.6%
今よりも多くの班やグループなどで授業をうけることになる	151人	11.2%	58人	12.1%	93人	10.7%
学校行事などで、自分が中心になることが少なくなり、誰かにまかせてしまうことが多くなる	151人	11.2%	60人	12.6%	91人	10.5%
先生になかなか気づいてもらえず、聞きたいときに聞くことができない	247人	18.3%	92人	19.2%	155人	17.8%
学校が遠くなり、通学時間が長くなる	349人	25.9%	82人	17.2%	267人	30.7%
なし	151人	11.2%	73人	15.3%	78人	9.0%
その他	108人	8.0%	41人	8.6%	67人	7.7%



○その他

いじめや喧嘩が増える（27件）

仲の良い友だちと離れてしまうや仲良くなれるか不安（21件）

学校が遠くなることや通学方法への不安（20件）

6年生の時にがっぺいする子がかわいそう。母校が少し変わるのがさみしい。

いろいろなことに時間がかかる

自分の母校がなくなる気がする

なかなか来れない人が増えそう

クラス替えが嫌

この学校の桜の木が見られなくなる

自分が通っている学校でみんなとかとあえなかったらすごくいやだ。

なくなる学校の建物の利用

きれいな学校はどうなるのだろう

人数が多いからうるさいと思うし新しいこと合うのは少し気まずい

人数が増えて友達が増えるのはいいことだけでもしいじめなどが起きてしまったら大丈夫のかな？と心配になったり仲のいい友達と仲の悪い友達が出来て差別をされたりすると困ってしまうなと思った。

学校が取り壊されたら思い出がなくなる。

教室が広いほうがいいです。

疲れる

学校が一緒になるとお金の問題にもなるし裏金問題にもなる

でも、友達を作ったらいっぱい遊べるけど、『いろんな人の名前を覚える・給食代が高くなる…』など、いろいろな事も不安です。

ウイルスの感染症などが流行ったとき人が多いので広がってしまう。

同じクラスに第二日々に過ごした人がいなくなるかもしれない

今まで築港小学校で過ごしてきた思い出があって少し悲しくなります

知らない人が多くなる

昔、同級生だったこと離れたら、他の子と友達になろうと、すると、なりづらくて友達ができなくなりそうで不安いやなことが多くなる。

意見がかみ合わないことがあるか不安

なくなった学校が廃校になるのか

友達が多くなる分困ることが多くなる

中々名前をおぼえてくれない

今あるイベントがなくなるからです。

荘内中とどうごうしたくないです。理由は、八浜中でしている文化が消えたり、クラスが多いと友達と離れたりするからです。

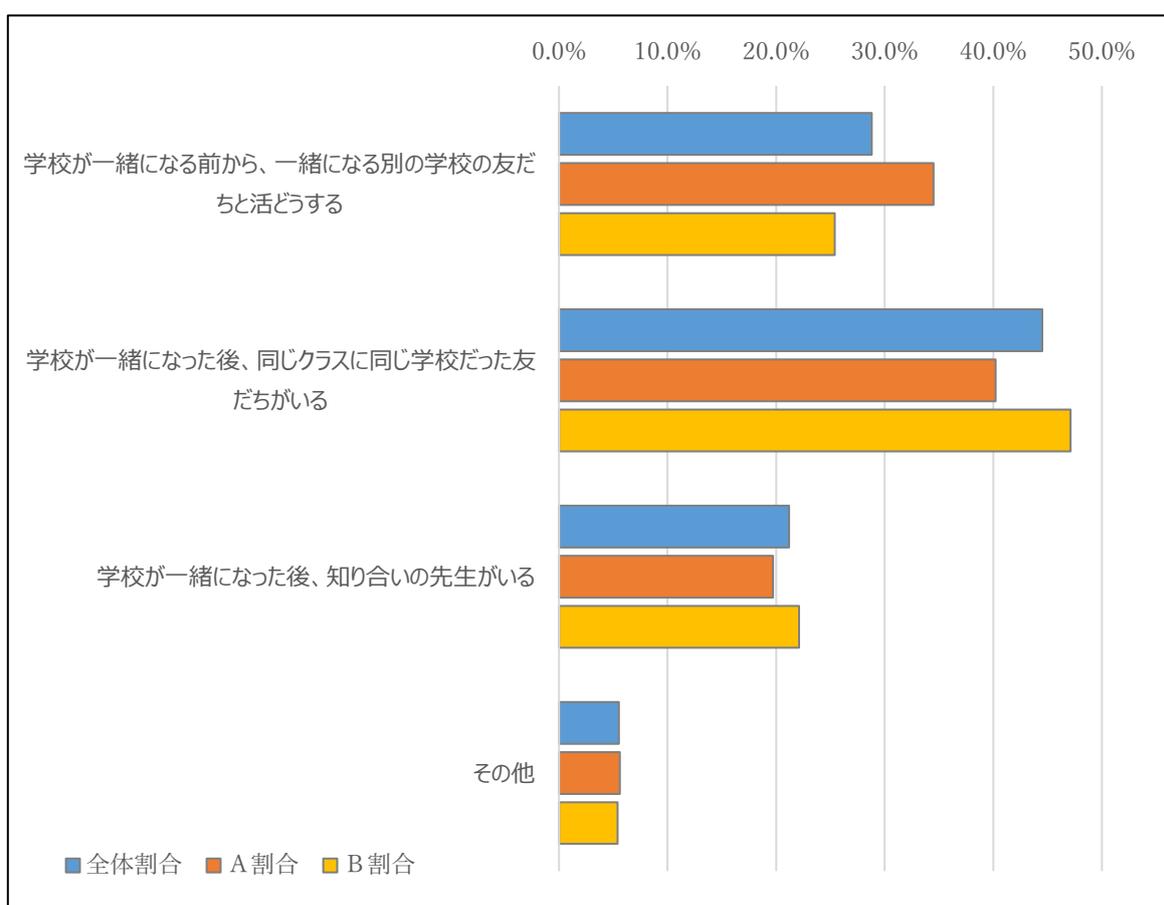
「嫌な友達が増えるかも」ということです。

クラスが多いとやなことがあるから

設問に合致しない回答（10件）

新しい学校への不安や心配がなくなって、楽しみに思えるようにするためには、どんなことがあるといいですか

回答	全体		内訳			
	人数	割合	A人数	A割合	B人数	B割合
学校が一緒になる前から、一緒になる別の学校の友だちと活動する	299人	28.8%	135人	34.5%	164人	25.4%
学校が一緒になった後、同じクラスに同じ学校だった友だちがいる	461人	44.5%	157人	40.2%	304人	47.1%
学校が一緒になった後、知り合いの先生がいる	220人	21.2%	77人	19.7%	143人	22.1%
その他	57人	5.5%	22人	5.6%	35人	5.4%



○その他

特になし（18件）

統合しなくてよい（9件）

友達が増える

いじめなどをする人と同じクラスじゃない。

前のがっこうでは違うことをする

なりたい人と、同じクラスになったりする。（友達と一緒にいる。）

同じ学校だった友達と同じクラスになる うるさい人と同じクラスにならない

この世に学校が存在する

バスフーがく

学校ポスターやお知らせを作る

クラブとかが増えるし、友だちが増える！

いじめや差別がもしあるのであれば週一か月一にアンケートを取れば良いなと思った。

たのしいから

クラスを前の学校と同じ人にする

大好きだった先輩や後輩はどうするのか、？

先ほどかいたもんだいを解決されたら

優しい先生がいる

クラスが変わっても同じだった学校の友だちがいる。

新しい友だちといしょにあそぶ

知り合いの友達がいる

学校が合同になったときにおんなじ学校の人とクラスが同じ

こんな学校ということ、わかるようにしたろい。

親しくなった先生と一緒にいい。

沢山のの人に話しかける

時代に合わせて楽しくする

みんなで遊べばいい

みんながなががいい

喧嘩やイジメがないこと

新しい学校は、クラスが多くなるから

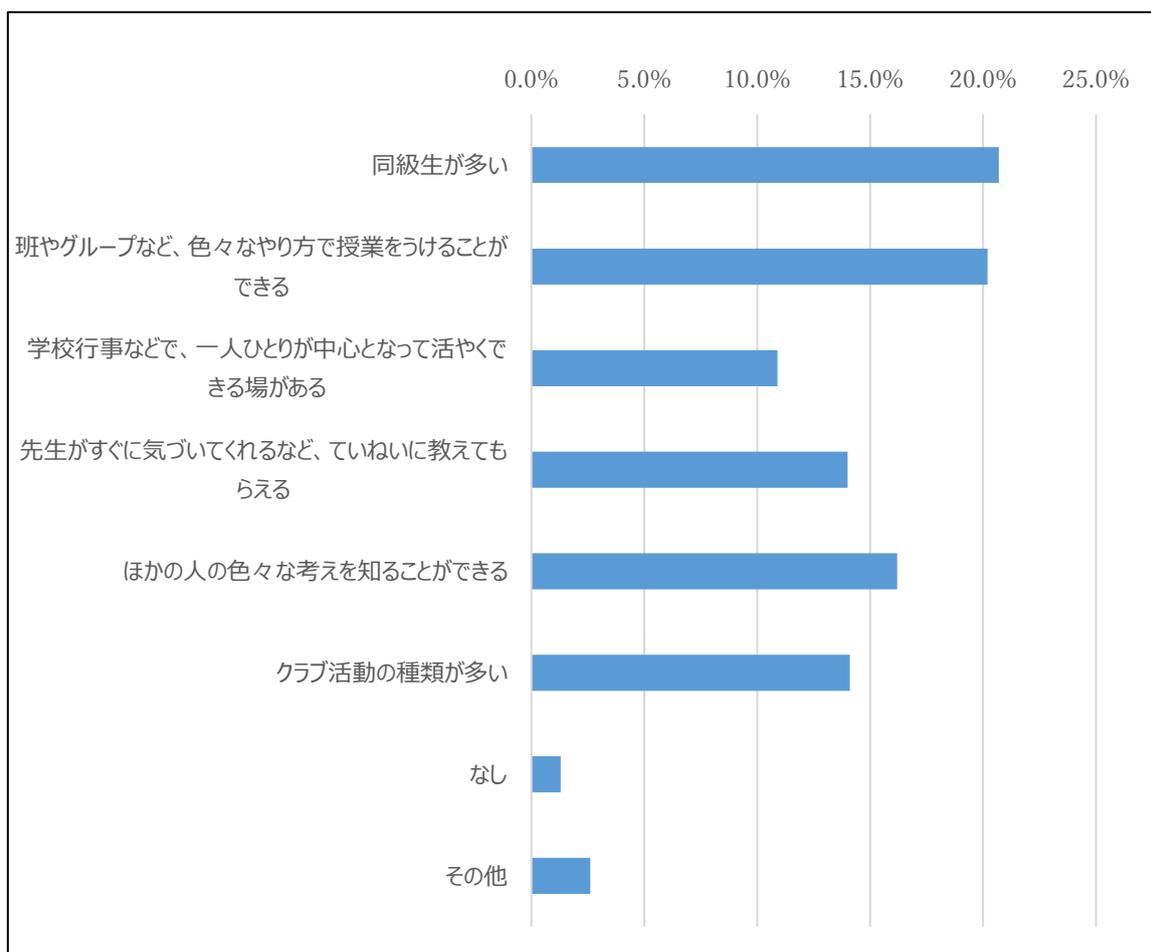
設問に合致しない回答（2件）

6 再編に影響を受けない学校に通う児童（複数回答可）

対象：田井小学校、荘内小学校

今の学校に思うこと（良いと思うこと）

回答	人数	割合
同級生が多い	517人	20.7%
班やグループなど、色々なやり方で授業をうけることができる	503人	20.2%
学校行事などで、一人ひとりが中心となって活やくできる場がある	272人	10.9%
先生がすぐに気づいてくれるなど、ていねいに教えてもらえる	350人	14.0%
ほかの人の色々な考えを知ることができる	403人	16.2%
クラブ活動の種類が多い	351人	14.1%
なし	33人	1.3%
その他	66人	2.6%



○その他

友だちが多いや人数が多いことを良いと捉えている内容（13件）

みんな優しい（6件）

グラウンドが広いや遊具が多い（5件）

タブレットやインターネットが使用できる（4件）

給食が美味しい（3件）

一人一人の個性を知ることができる。

協力できること。

わからない問題などを優しく教えてくれるところ。

家ではあまり友だちとあそべないことあそべる

わかりやすく授業を教えてくれる

楽しく仲良くケンカはするけど面白い2組

楽しい

（行間休み）（昼休み）遊び時間が楽しい

いろいろなことにちやれんじ

みんな優しいし、頭が良いし、明るい。

自分にあう学習ができる

みんながフレンドリー！

委員会などで他の学年との交流がたくさんできること

お楽しみ会とかの楽しい授業もある

学校みんなが仲良しで元気いっぱい明るいなどいいところがいっぱいある。運動場が広い。

みんなのためのルールがあることです。

みんな仲良し

先生が、考えて当てくれる。

自分が、分からないことを学習できる。

クラスみんなと楽しく授業がある

そうじをみんなできれいにしている。

休み時間が2回ある。

たのしくすごせる

みんなげんき

楽しめる学校

ゼーいん遊びがびがあるのがいい

先生に、意見をいったらすぐ返してくれるので、たのしい。

10分以上の楽しい時間が2回ある。

ちょうりがあるから

楽しく授業が受けれる

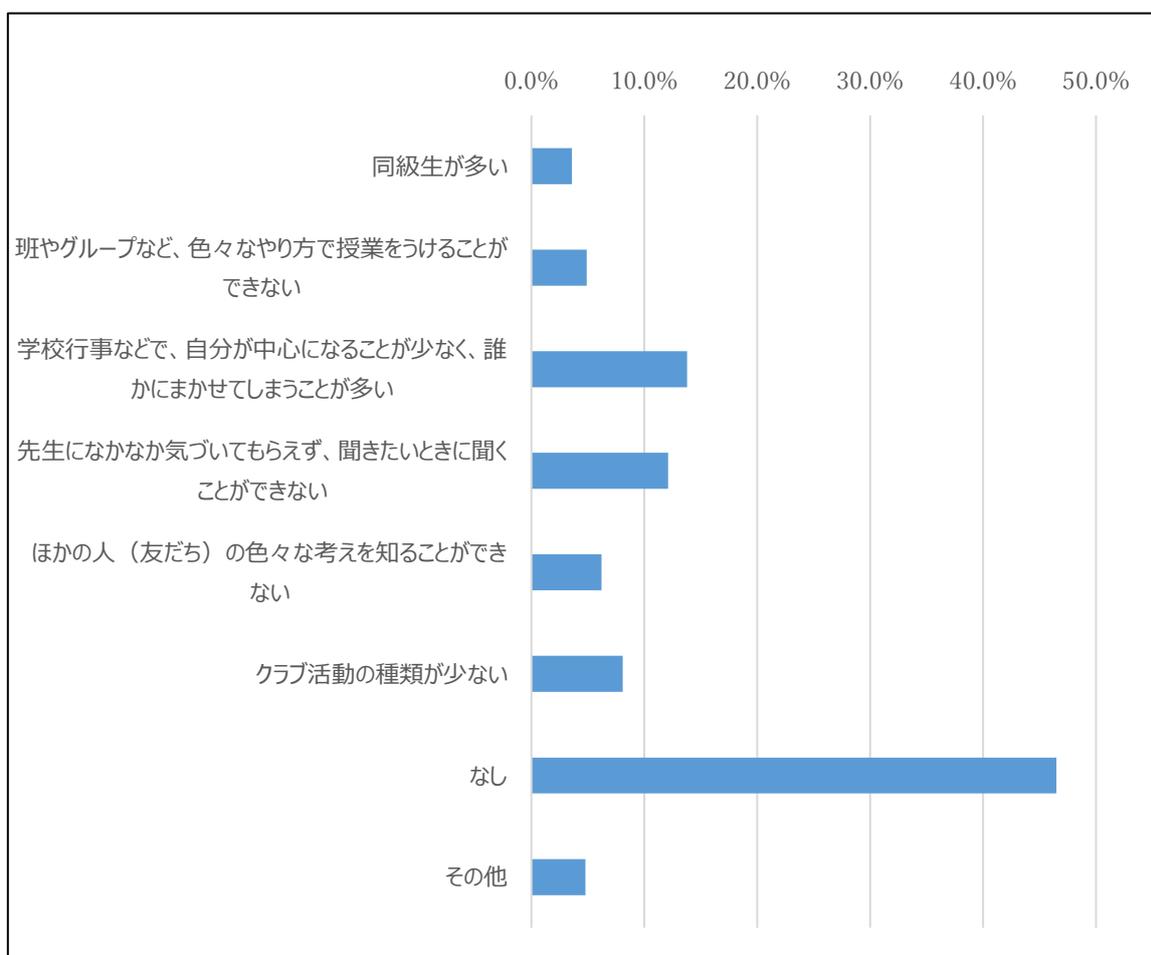
きれい

たすけあったりおもしろいやりがある！

設問に合致しない回答（3件）

今の学校に思うこと（良くないと思うこと）

回答	人数	割合
同級生が多い	30人	3.6%
班やグループなど、色々なやり方で授業をうけることができない	41人	4.9%
学校行事などで、自分が中心になることが少なく、誰かにまかせてしまうことが多い	116人	13.8%
先生になかなか気づいてもらえず、聞きたいときに聞くことができない	102人	12.1%
ほかの人（友だち）の色々な考えを知ることができない	52人	6.2%
クラブ活動の種類が少ない	68人	8.1%
なし	391人	46.5%
その他	40人	4.8%



○その他

うるさい (5 件)

校舎が古い (4 件)

6 時間目がある (4 件)

なし (2 件)

話を聞いてない人がいること

喧嘩がある

ケンカやうるさくなる

うるさいあだ名をゆうやつがいる

嫌なことを言われたりする。

廊下を走る人が多い

タブレットで授業

人数が多いから全校でなにかするのは少し難しい

体育館が小さい

私服じゃないこと

他の小学校はサッカーができるけど荘内小学校はサッカーができない

宿題で毎日タブレットはやりすぎだと思う。

文章の意味がわからない人が多い。

なかなか僕の気持ちがみんなに伝わらない

先生が怖い

小学生 1 年生から着替えをべつべつしない

黒板が見えにくい

時計が、よくこわれているクラスが多いので、時々修理を、してほしい。

黒板が見えにくい

更衣室が暗くて小さい夏は暑い冬は寒い

図書室のぞう所数が少ない。

体育の時間が少ない・給食が少ない・バスケットゴールがない

20 分休みを 25 分にしてほしい。

汚い言葉が多い

意地悪が多い、思ったことが言えないからストレスがある