

第2回 山田・東児中学校 再編準備委員会 会議次第

日時：令和7年11月5日（水）18:00～

場所：東児中学校音楽室

1 開 会

2 議 事

（1）各部会報告 （資料1）

① 総務部会

② P T A 部会

③ 通学安全部会

④ 学校運営部会

（2）新たな中学校名の第三次選定について （資料2、3）

3 その他

（1）次回開催予定時期 令和8年1月下旬頃

4 閉 会

※配布資料

- ・ 資料1 各部会報告資料
- ・ 資料2 「新たな中学校名」応募及び選定状況について
- ・ 資料3 応募校名一覧

各部会報告資料

① 総務部会 部会報告

■開催日

令和 7 年 8 月 22 日（金）	第1回総務部会
令和 7 年 10 月 3 日（金）	第2回総務部会
令和 7 年 10 月 10 日（金）	第3回総務部会（書面会議）

■主な協議結果

▶学校名について

- ① 「新たな中学校名」の選定方法を公募とする。

候補名の選定は、次の3段階の選定方法とする。

第1次選定：総務部会員の投票により上位5点程度の候補名を選定

第2次選定：第1次選定の候補名の中から、児童生徒等の投票により上位3点程度の候補名を選定

第3次選定：第2次選定の候補名の中から、再編準備委員会委員全員の投票により上位1点の候補名を選定

- ② 「新たな中学校名（候補）」の選定要領を協議・決定

- ③ 第1次選定結果：総務部会員の投票により、上位6点の候補名を選定

- ・児山（こやま）
- ・山東（さんとう）
- ・サンマリン（さんまりん）
- ・しおかぜ（しおかぜ）
- ・玉野東（たまのひがし）
- ・東児ヶ丘（とうじがおか）

- ④ 第2次選定結果：再編に関係している学校の児童生徒・保護者・教職員、再編に関係している地域在住者による投票により、上位3点の候補名を選定

- ・サンマリン
- ・玉野東
- ・東児ヶ丘

▶校章について <協議中>

- ① 校章の選定方法を公募とする。

▶校歌について <協議中>

- ① 児童生徒から歌詞に入れる言葉やフレーズを公募する報告で検討する。
- ② 作詞・作曲については専門性が高いため、地元出身の専門家に依頼する。

② P T A部会 部会報告

■開催日

令和 7 年 8 月 22 日 (金) 第 1 回 P T A 部会

令和 7 年 9 月 19 日 (金) 第 2 回 P T A 部会

■主な協議結果

▶制服・体操服・学用品等の取り扱い

- ① 基準が同じもの (制服 (ブレザー、スカート、ズボン)、ヘルメット)

市内中学校で統一されているため、現行のまま使用することとする。

- ② 基準が一部異なるもの (通学用靴、カバン、Vネックセーター、靴下など)

市販品での対応を可とするもの

通学用靴 : 体育で使用でき、通学に適したもの (ハイカット不可、色自由)

通学用カバン : ロッカーに入り、背負えるもの

スポーツバッグ : 通学用カバンに統一

アルトリーダー・美術セット・習字セット : 学校が指定

靴下、Vネックセーター、タイツ、手袋、マフラー、ネックウォーマー、ベルト : 自由 (華美でないもの)

その他 : 雨具、ウインドブレーカーは自由 (華美でないもの)

➡ (継続協議事項)

カッターシャツ : 白色 (丸襟可)

ポロシャツ : 白・紺 (色のみ指定)

- ③ 検討が必要なもの <協議中>

制服 (ボトム・ネクタイ)、体操服 (半袖・長袖・帽子)、トレーニングシャツ (長袖・長ズボン・ハーフパンツ) : 保護者アンケートを実施

上履き、体育館シューズ : 学校が指定

➡ 保護者アンケートを実施

③ 通学安全部会 部会報告

■開催日

令和 7 年 8 月 22 日 (金) 第 1 回通学安全部会

令和 7 年 9 月 19 日 (金) 第 2 回通学安全部会

■主な協議結果

▶バス通学の範囲

・通学距離が6km以上となる地点がある団地や地域は公平性の観点からその全域をバス通学とする。

バス通学の範囲（住所）：大藪、後閑、沼 205 番～1024 番

・登下校の時間帯に公共交通機関があれば活用し、なければスクールバスを運行する。

公共交通機関で通学する範囲（住所）：大藪、後閑、沼 205～1024 番地

▶バスの乗降場所

・公共交通機関の場合は、最寄りのバス停から乗車する。

▶通学路の危険箇所の確認

- ① 再編後に通学路となることが想定される道路を中心に危険箇所の確認を行うため、保護者にアンケートを実施し、指摘された危険箇所を調査・確認
- ② 危険箇所について、関係部署へ要望・相談を行うこととした。

④ 学校運営部会 部会報告

■開催日

令和 7 年 8 月 28 日（木） 第 1 回学校運営部会

令和 7 年 10 月 6 日（月） 第 2 回学校運営部会

■主な協議結果

- ① 令和 9 年 4 月までのスケジュール確認
- ② 「教育目標・方針」、「基本時程表」については、11 月末までに検討
- ③ 「統合前の交流事業計画」を早期に検討
- ④ 校則等について検討
- ⑤ 部活動の種類について検討

山田中学校・東児中学校再編
「新たな中学校名」応募及び選定状況について

1. 応募について

(1) 応募期間

令和7年9月3日～令和7年10月3日

(2) 応募対象者

- ① 再編に関係している学校（山田小・後閑小・胸上小・山田中・東児中）の児童生徒・保護者・教職員
- ② 再編に関係している地域住民（区域：山田、沼、東野崎、後閑、大藪、西田井地、東田井地、梶岡、胸上、上山坂、下山坂、北方、番田）

(3) 周知方法

保護者連絡ツールによるメール配信、ホームページ掲載、広報誌へのチラシ折込、公民館

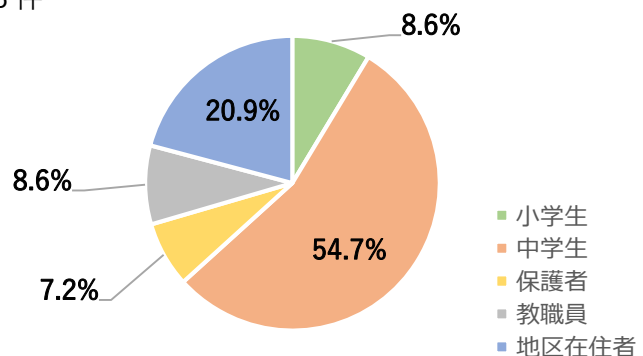
(4) 応募件数

139 件

（内訳）インターネット応募	128 件（うち無効応募者 1 件）
公民館応募箱	8 件（うち無効応募者 2 件）
郵便	3 件

(5) 応募区分

小学生	12 件（ 8.6%）
中学生	76 件（54.7%）
保護者	10 件（ 7.2%）
教職員	12 件（ 8.6%）
地域在住者	29 件（20.9%）



(6) 応募内容

応募点数 78 点（うち無効応募 3 点）

※ 詳細は【資料3】「応募校名一覧」のとおり

2. 第一次選定について

(1) 選定方法

有効応募点数 75 点の中から、総務部会部会員 11 名が各々 7 点選び、集計し、上位 5 点程度を選定

(2) 選定結果

※得票数が 4 票のものが 3 点あったため、上位 6 点を二次選定の対象とした。

玉野東（たまのひがし）	9 票
山東（さんとう）	5 票
しおかぜ（しおかぜ）	5 票
児山（こやま）	4 票
サンマリン（さんまりん）	4 票
東児ヶ丘（とうじがおか）	4 票

3. 第二次選定について

（1）選定方法

再編に関係している学校の児童生徒・保護者・教職員、再編に関係している地域住民による投票

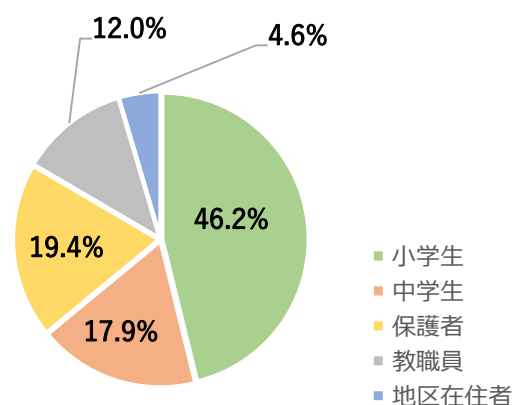
（2）実施期間

児童生徒：令和7年10月15日～令和7年10月24日

保護者・教職員・地域：令和7年10月15日～令和7年10月23日

（3）投票状況

区分	回答数	回答率
小学生	181 名	93.3 %
中学生	70 名	84.3 %
保護者	76 名	—
教職員	47 名	—
地区在住者	18 名	—
合計	392 名	—



（4）投票結果

※ %は四捨五入しているため合計が100%を超えています。

名称	票数	内訳				
		小学生	中学生	保護者	地域	教職員
玉野東	143 票	59 票	16 票	33 票	5 票	30 票
東児ヶ丘	130 票	55 票	27 票	30 票	10 票	8 票
サンマリン	37 票	18 票	5 票	9 票	2 票	3 票
山東	34 票	18 票	10 票	2 票	1 票	3 票
しおかぜ	29 票	18 票	9 票	1 票	0 票	1 票
児山	19 票	13 票	3 票	1 票	0 票	2 票
合計	392 票	181 票	70 票	76 票	18 票	47 票

4. 第三次選定について

第二次選定で選定された上位3点の中から、再編準備委員会委員が一人1点を選び投票する。集計し、過半数を得た学校名を新たな中学校名（候補）とする。

過半数を得た学校名がない場合は、得票数の上位2点を対象に再度投票を行う。

山田・東児中学校再編準備委員会第2回全体会【資料3】

応募校名一覧

No.	新たな中学校名	新たな中学校名（ふりがな）	理由	応募区分
1	内海東山	ないかいとうやま	内海があり、東に山が有りの地域だから	中学生
2	マリン	まりん	地域の存在する名称はどこになっても何かしら不満意見があるのでは？東部地区の広い海に恵まれ、かわいく親しみやすい響きとカタカナで斬新かと思えます。玉野市の新たな中学校のスタートになればと思います。	地区在住者
3	玉野東	たまのひがし	倉敷などもそのような分け方なので、シンプルで東西南北で分けるのがいいと思う。	教職員
4	北山	きたやま	中学校は、山の近くぐらいいあって北側の方位のところぐらいいあるから、北山中学校にしました。	小学生
5	玉東未来	たまとうみらい	玉野市の東にある未来に向けた新しい中学校だから。	小学生
6	グリーンヒルズ	ぐりんひるず	山田の緑と岡山県の岡（丘）を合わせて見ました。当方、作詞作曲しているので、校歌募集が万が一あっても、イメージ湧きやすいなあと思いこの名前を考えました。	保護者
7	グリーンヒルズ	ぐりんひるず	中学生らしい さわやかなイメージにしたかったので、この名前が良いかと、家族で考えました。	小学生
8	グリーンヒルズ	ぐりんひるず	爽やかなイメージが中学生らしいので、家族と話し合っって考えました。	保護者
9	東山	とうざん	東児の東と山田の山を合わせました。	中学生
10	玉東	ぎょくとう	東玉野だから	中学生
11	玉野東	たまのひがし	玉野市の東側に位置しているから	教職員
12	青葉	あおば	自然が多く新しい学校ということもあって新芽などを意識した名前がいいなと思ったから	中学生
13	大田	大田 ※読み方不明	山田の田を付け加えて当時中学校は学校が大きいから大をつけて大田にしました	中学生
14	東野	とうの	玉野の東らへんにあるから。自然っぽくしたかったから。	中学生
15	東山	ひがしやま	玉野市立東児中学校の「東」と玉野市立山田中学校の「山」という字を繋げて「玉野市立東山中学校」という校名を考えました。	中学生
16	林海	はやしうみ	海は山田中にある瀬戸内海と、東児中にある林を思い浮かべて考えました。	中学生
17	山森	やまもり	山と森両方あるから。	中学生
18	星団	せいだん	星団のように一人一人が集まって大きなことにチャレンジできる中学校になって欲しいからです。	中学生
19	山東	さんとう	山田中学校と東寺中学校の名前を取って考えました	中学生
20	森海然	しんかいぜん	山田中学校は海に近い中学校で東児中学校は山に近いけど山にしたら山田中学校の「山」みたいになるので森にしてどちらも自然が多いから自然の然でこの中学校になりました。	中学生

21	東	ひがし	玉野の東に位置する学校だから。荘内中は西中、宇野中は南中、みたいにすれば一体感もあってわかりやすいと思った。	教職員
22	山東	さんとう	山田と東児の頭の漢字をとって考えた	中学生
23	東田	ひがしだ	山田の「だ」と東児の「ひがし」を取りました。	中学生
24	東山	ひがしやま	2つの学校の最初の文字を入れたかったからこの学校名にしました。	中学生
25	山東	さんとう	山田中学校と東児中学校が合併されるから、両方の名前を入れたほうがいいと思ったので、山東中学校にしました。	中学生
26	東山	ひがしやま	東児の東と山田の山をとって東山にした	中学生
27	東部	とうぶ	山田、胸上、後関、ほこたてら辺を東部地区というから。	中学生
28	東山	ひがしやま	東児と山田が合同になるから名前も2つからいっこずつとってみた。東児の子も山田の子もみんな仲良くしてほしい！	中学生
29	東田	ひがしだ	山田と東児の名前を組み合わせた。	中学生
30	東雲	しののめ	両校に共通していることは、玉野市の東に位置にしていることである。東中学校でも良さがあるが、印象的なものとして、自然に囲まれた中での明け方見られる東の空がある。この地域の良さを表すものとして提案する。	教職員
31	児山	こやま	東児中学校の名前と山田中学校の名前を新しい中学校の名前に入れたいと思いどちらもの中学校の名前の一部を入れて児山中学校にしました	中学生
32	山東	さんとう	山田中の「山」と東児中学の「東」を組み合わせ、両校の伝統を平等に残せる。そして、呼びやすく地域に親しまれ、太陽が昇る東を表すので、新しい学校の未来にふさわしいと思います	中学生
33	旭丘	あさひおか	東児中学校と山田中学校の歴史と地域を大切にする思いが込められています。「旭」は東の空に昇る朝日からとりました。「丘」は山田の山をやわらかく表現した言葉です。光り輝く学校を目指す意味が込められています。	中学生
34	山昇川	さんしょうせん	山昇川中学校は、雄大な自然を象徴する「山」と生命の流れを表す「川」を組み合わせ、成長や飛躍を意味する「昇」を加えました。新たな朝鮮を未来への躍動を力強く表現しました。	中学生
35	東山	とうざん	東児中学校の「東」と、山田中学校の「山」、それぞれの頭文字を入れたいからです。「東」は玉野市の東の地区の「東」という意味です。「山」はどちらの地区にもあるきれいな山々の「山」という意味です。	中学生

36	山東野	さんとうや	山田と東児の「山」と「東」、広い野原の名前を合わせました。自然のように元気にのびのび学べて、みんなが仲良く楽しく過ごせる場所です。これからもみんなで助け合いながら、明るい未来を目指していきたいです。	中学生
37	玉野東	たまのひがし	東児と山田は玉野の東にあるから。東児中学校の東の字を残し、東という字には山と田という字も見えるから。東児と山田の文化を大切にし、東という字に二校の名前を込めて、受け継いでいきたいから。	中学生
38	東	ひがし	「東児中」と「山田中」が玉野市の東側にあるから。東側に中学校を作ってもらえたことに感謝をするという意味を込めて、この中学校名にしてみました。東という言葉がかっこいいと思ったから。	中学生
39	山東	さんとう	山田中学校の山と東児中学校の東をたした。山田中学校と東児中学校の名前の一部分を入れないとそれまでの歴史などがなくなってしまうから山東にしました。	中学生
40	東田	ひがしだ	東児中学校の「東児」という言葉が好きだけど山田中学校と一緒にいるから東児田中学校にしようと思いました。だけど東児田中学校だったら、少し覚えにくいので東児田の「児」を取って東田中学校にしました。	中学生
41	山東陽	さんとうよう	山の自然、東の朝日、陽の太陽の温かさをあわせた名前です。自然みたいに元気にのびのび学び、みんなが仲良く楽しく過ごせる明るい学校を目指せるような名前にしました。	中学生
42	瀬戸	せと	この辺は海も近くて自然も多いので、「瀬戸中学校」にしました。ふるさとを大切にしながら学んでいこうという思いを込めました。元気に学んでみんなで明るく楽しい学校をつくっていききたいです。	中学生
43	海山	かいざん	東児中学校の近くの山がとてもきれいで、山田中学校の近くの海がとてもきれいだから。どちらともいいところを尊重したかったから。	中学生
44	東山	とうざん	今の東児の東と山田の山を取りました。私は今の、東児という名前が気に入っているから山田の人も気に入っているかもしれないので2つの名前を合わせたくて東山中学校にしてみました。	中学生
45	東山	とうやま	「東児」と「山田」を合体させた名前。玉野市の東にあり、山が多い場所だから。	教職員
46	統心	とうしん	東児中学校の人と山田中学校の人が「みんなで心を一つに中学校を守っていく」という願いがあり、今より明るく、毎日が楽しいと思える学校にしたいからこの学校名が「良いな」と思いました。	中学生

47	東兎山田	とうじやまだ	山田中学校と東兎中学校はどちらも結構近いです。あとシンプルが一番いいと思います すなげならば、全く違う名前だったらもしかしたら覚えられない人がいっぱいいるかも知れないのでその名前がいいと思います	中学生
48	東山	とうざん	「東」は「東兎中」の伝統と歴史を強調し、 「山」は「山田中」の自然や地域のイメージを象徴、 これにより、両校の伝統を尊重しつつ、新しい学校 としての、伝統と未来の融合 を思い、考えました。	中学生
49	林森	りんもり	この場所は自然と森が多いから	中学生
50	海山	かいざん	本当に自然が多くて、海と山しか無いのでこの名前にしました。でも山と海しか無いけど、その分元気な人が多いので楽しいと思います。	中学生
51	温日	はるひ	苦難を乗り越切ったときに訪れる太陽のような温かみが感じられるような学校にしてほしい	中学生
52	緑青	ろくしょう	地域の自然の色を取り入れました。山の色の緑と海の色を青を組み合わせました。	中学生
53	東海	とうかい	山田中学校は校舎から海が見えます。東兎中学校を原型とした学校なので名前の名残惜しさを残したいためこの案を考えました。	中学生
54	正礼	せいれい	礼儀正しい学校になってほしい	中学生
55	石塩	せきえん	山田の特産物の塩と東兎の観光名所の立石を合わせた名前です。	中学生
56	木海	もくかい	東兎中には大きな山がたくさんあって山田中には広い海があるのでこの名前にしました。	中学生
57	剛健	ごうけん	「剛」の意味は心と体もたくましくする意味です。「健」は健康で山田の校訓の意味です。「剛健」は東兎中学校の校歌と校訓です。元気な学校を目指したいからです。	中学生
58	山東	やまひがし	合併する中学校の山と東をとって作りました 思いは授業を真面目に受け、事前を大切に する豊かな学校になってほしい	中学生
59	塩恵	えんけい	まず塩をつけた理由は、山田も東兎も塩の歴史があり、山田は今でも塩を作っているからです。次に恵をつけた理由は、海や山からの恵みという意味と、お互いを思いやる学校になってほしいなという思いでつけました。	中学生
60	山東	やまひがし	合併する中学校の山と東をとって作りました 思いは授業を真面目に受け、自然を大切に する豊かな学校になってほしい	中学生

61	大和	だいわ	大和は東児中学校の校訓の中にもある言葉で、大きな夢を持つことや、人の和（輪）をつなげて多様な人とコミュニケーションをとって、よりよい人間関係を作るといった意味があると思います。	教職員
62	剛愛	ごうあい	東児中学校の校訓剛健と山田中学校の友愛をまぜた名前です。校訓を思い出してほしいからです	中学生
63	森森	にもり	森を愛して友達同士で思い会える学校	中学生
64	児東	児東 ※読み方不明	ない	中学生
65	山東	やまひがし	合併する中学校の山と東をとってつくりました 思いは授業を真面目に受け、自然を大切に するゆたかな学校になってほしい また喧嘩などの暴力行為が一切ない学校に なってほしいです	中学生
66	東	ひがし	子どもが少ないしまたすぐ合併するからシンプルなものがいいと思った。	中学生
67	木海	もくかい	東児中には山がたくさんあって山田中には広い海があるのでこの名前にしました。	中学生
68	常山	つねやま	校名には地域の事を入れてくて、それに山田にも東児にも知られていて馴染みがある常山をつけました。常山の常は変わらず続くという意味があるので安定感と学びの継続を得られると思ったからです。	中学生
69	陽岳	ひがく	陽は東児中学校の東「太陽の昇る方角」を表していて、岳は、山田中学校の山「大きくそびえ立つ山」を表しています。それぞれの地域の特色とそれぞれの漢字の意味があります。	中学生
70	潮海	しおうみ	海を愛してほしいから。	中学生
71	東山	とうやま	お互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。	中学生
72	玉野東	たまのひがし	玉野市の東にある中学校なので。	教職員
73	山東	やまとう	山田と東児をくっつけたら、いいなと思ったからです	小学生
74	玉野東	たまのひがし	玉野市の東部なので分かりやすく	保護者
75	東山	ひがしやま	東児中の東と山田中の山をくっつけたかったから	小学生
76	東玉野	ひがしたまの	玉野の、東側のエリアにある中学校だから。	小学生
77	たまの東	たまのひがし	今の東児中学校は玉野市の東にあるから	小学生
78	朝日	あさひ	玉野市の東に位置しており、朝日がどこより早く登ってくるため。	教職員
79	東	ひがし	玉野市の東の地区での統合がされるため。	教職員
80	東	ひがし	わかりやすいから	地区在住者
81	玉野東	たまのひがし	玉野市内で東の地域にある中学校になるので、玉野東中学校がわかりやすく親しみやすい名称と思います。	地区在住者
82	玉野ひがし	たまのひがし	市の東部に位置する中学校になる為此の名前を考えました。「ひがし」と平仮名にしたのは現行の東児中を思わせるさせる部分を減らし新たな感覚を思わせるのと、地域外の方にも読みやすくと考えたものです	地区在住者

83	山東	さんとう	統合されても伝統ある「山田」「東児」の名称を残したい	地区在住者
84	サンマリン	さんまりん	認定こども園・小学校・中学校の名称が、もし今後、統一できたら、地域の学校として愛着が湧くと思ったから	中学生
85	サンマリン	さんまりん	サンマリン認定こども園と統一感があり、品のある校名で素敵だと思います。	保護者
86	瀬東山	せとうやま	瀬戸内海 東児 山田 東にある山と海のイメージ	保護者
87	たまの東	たまのひがし	玉野市の東部に位置する学校としてイメージが湧きやすくシンプルで的確な名前が良いと思いました。	地区在住者
88	東鉾山	ひがしほこやま	東児島の東、鉾立地区の鉾、山田中学校の山でそれぞれの頭文字から東鉾山中学校。	保護者
89	山東	やまひがし	東児中学校があった場所に、山田中学校と東児中学校が統合して、新しい学校ができるという意味を含めています。	教職員
90	海島	うみしま	この地は、豊かな自然の木々に囲まれて、海が近いこと、干拓前は島だったことにちなんだ名前にしたらと思います。	地区在住者
91	海島	うみしま	この地は、豊かな自然の木々に囲まれて、海が近いこと、干拓前は島だったことにちなんだ名前にしたらと思います。	地区在住者
92	ひがし	ひがし	子供たちが在学中から東児中学校区と山田中学校区は東部地区と言われてましたし、確かに玉野市の東に位置するので。漢字の東よりひらがなの方がインパクトがあるかと思って。	地区在住者
93	東部	とうぶ	玉野市東部地区の小学生が行く中学校であり、玉野市東部地区として今までも名前が通っているので、『東部中学校』が良いと思います。x	地区在住者
94	しおかぜ	しおかぜ	山田中には海からの爽やかな風が常に吹き、海と太陽の美しい景観と潮風を感じます。塩田があったことや、東児地区も、潮風や「塩」は昔からの生活と密接に関わってきたため、新しい校名も「しお」にこだわりました！	地区在住者
95	マリンヒルズ	まりんひるず	山田中学校と東児中学校のイメージで穏やかな瀬戸内海と高く学校を見守る金甲山から学校名が浮かびました	地区在住者
96	東山	とうざん	東児と、山田の地名を組み合わせた校名にした。東児と、山田で、合体するから、地域を超えて仲良くしてほしいと思った。統合することで、東児と、山田の地域ごと仲良くしてほしいと思った。	中学生
97	東田	ひがしだ	東児中学校の「東」と山田中学校の「田」を合体させて、東田中学校にしました。また、玉野市の東に学校があることや田んぼがたくさんあることも理由です。楽しい学校になってほしいです。	中学生
98	東山	とうざん	東児の東と山田の山を取って東山にしました	中学生

99	玉野東	たまのひがし	東児の文化や校風を残したいと思い、玉野市の東側位置していること、将来他の学校が合併するとき、名前を決めやすいと思ったから。	中学生
100	東玉野	ひがしたまの	玉野市内でもっとも東にある中学校になるから。また、太陽は東からのぼるので「未来」や「希望」という意味をこめている。	中学生
101	東山	とうやま	東児と山田の頭文字をとった。馴染みやすいし、変換ですぐ出てくるからいいと思った。	中学生
102	立石・東山	たていしとうざん	東児の「東」と山田の「山」をとってこの地域の良さもいれたくてこの地域のものといえばたていしかなと思って立石を前につけたらしっくり来たからこの名前にした。	中学生
103	東児・山田	とうじ・やまだ	東児と山田の名前を使ったシンプルな名前がいいと思った。片方の伝統が入っている名前だったらだめだし、山田にはあまり伝統があるイメージがないから伝統の名前を入れれないと思ってシンプルなこの名前にした。	中学生
104	東山	ひがしやま	東児中学校と山田中学校の東と山を名前に入れたいから。	中学生
105	東山	しのやま	各中学校の名前の文字をとってこの名前にしました。そして、主体性と協働性を大切にしてほしいと思ったからです。教師と生徒同士が助け合い、自分のしたいことを協働的にすることができる学校にしてほしいからです。	中学生
106	東中央	ひがしちゅうおう	私がこの名前をした理由はシンプルに玉野市からみて東側に位置しているからです。でも東だけじゃ物足りないと思ったので玉野市中央らへんからみて東に位置しているので、東中央にしました。	中学生
107	東山	とうざん	単純に東児の東と山田の山をつけた	中学生
108	東山	とうざん	東児中学校の「東」と山田中学校の「山」をくっつけた。	中学生
109	東玉野	ひがしたまの	もうこっちの地域には中学校はできないと思うから。 宇野を中央としたら、この名前がいいと思う	中学生
110	玉野東	たまのひがし	所在地がイメージしやすい名前を考えました。	教職員
111	玉野東	たまのひがし	玉野市の東部地域にあり、他の地域の人からも分かりやすいため	小学生
112	東部	とうぶ	昔からこの地区を東部地区と言っていたから	地区在住者
113	東児マリン	とうじ まりん	東児の地域名を残し山田中学校は海が近くでマリンを入れ明るく中学校でカタカナの校名は斬新な感じの校名と思いました	保護者
114	波岳	はがく	海と山がある自然に囲まれている中学校学校の帰り道、風に打たれて波が立つけわしい山にとっても綺麗な岳がそびえていた	地区在住者

115	東海山中	とうみざんちゅう	それぞれの学校の売りもあり、生徒にかっこいいと言われそう。 海と山が近いものこの地に恵まれ育んで行く意味も込めて。	保護者
116	東児ヶ丘	とうじがおか	この地区にある東児ヶ丘マリンヒルズゴルフクラブが全国的にも知名度があり、玉野市の東側にある学校というイメージが湧きやすくかつセレブ感やカッコ良さもあり、地元から愛される素敵な名前になると思います。	地区在住者
117	東部	とうぶ	玉野市の東の地区にあるから また、東児の読み方に近く、馴染みやすいと思ったから	保護者
118	玉野東	たまのひがし	互いの校歌を取り入れた校名も考えましたが、市外の人でも場所が想像できるようなものがいいかと思いこちらにしました。宇野を玉野中央、今後荘内を編成するとしたら玉野西にしたらわかりやすいかなと思いました。	地区在住者
119	東児ヶ丘	とうじがおか	全国的に有名な地元のゴルフクラブと同じで、セレブ感やカッコ良さのある名前です。 玉野市の東側を代表する中学校になり、益々のご発展をお祈り申し上げます。	地区在住者
120	清水ヶ丘	しみずがおか	休校している鉾立小学校の校歌の中にある歌詞です。	保護者
121	東	ひがし	玉野市の東側に属する地域、そして東児中が統合先となることから「東」の字を一文字として名前をつけてみました。	地区在住者
122	東野崎	ひがしのざき	古くから塩田で栄えて来た東野崎は、この両中学校区の中心であり馴染み深い。また、後世に歴史を伝えるため。	地区在住者
123	東	ひがし	シンプルに地理的な要素を冠すれば中立性が保たれるのではないかと考えました。たまたま「東児中」に同じ文字はありますが、このネーミングなら地理的要素だと衆目の一致するところではないでしょうか。	教職員
124	東児山田	とうじやまだ	東児と山田の2つの地区の名前をそのまま使うことで、2つの中学校が統合した時にどんなことでもみんな仲良く、協力し合って、乗り越えていってほしいと思ったからです。	中学生
125	山東	さんひ	歴史ある両校の頭文字を選んだ。 緑豊かな山並み、瀬戸内海の潮騒に囲まれて過ごす子供達の成長を願う「山田」「東児」地区は東部地区に位置する。 「東」はひがしと読まず「ひ」とした	地区在住者

126	緑	みどり	東児、山田地区は豊かな自然に恵まれた地域にあるので、緑中学校とゆう校名を考えました。 新緑の様にのびのびと、新しい仲間と共に、成長していつて欲しいと思っています。	地区在住者
127	未来	みらい	希望に満ちあふれる青少年の育成と地域の発展を祈念して命名しました。	地区在住者
128	玉野東	たまのひがし	単純に、玉野市の東部にあるから。 また、宇野・日比・玉の統合で、新校名が、玉野中学校と予想もされるから。	地区在住者
129	玉野東	たまのひがし	玉野市の一番東に位置し、旧東児の東も入りたいと思いましたので	地区在住者
130	塩乃町	※読み方不明	人口減少が続く中、山田地区の伝統産業である塩田を中学校の名前として残す意味を込めました。	地区在住者

「新たな中学校名」 第三次選定結果

(1) 選定方法

第二次選定で上位3点の校名案の中から、再編準備委員会委員22名が1点選び投票集計し、過半数（12票）以上を得た校名案を選定
過半数を得た学校名がない場合は、得票数の上位2点を対象に再度投票を行う。

(2) 選定結果

順位	学校名（案）	得票数	備考
1	玉野東（たまのひがし）	15票	決定
2	東児ヶ丘（とうじがおか）	6票	
3	サンマリン（サンマリン）	1票	