第2回 山田・東児中学校 再編準備委員会 会議次第

日時:令和7年11月5日(水)18:00~

場所:東児中学校音楽室

- 1 開 会
- 2 議 事
 - (1) 各部会報告 (資料1)
 - ① 総務部会
 - ② PTA部会
 - ③ 通学安全部会
 - ④ 学校運営部会
 - (2) 新たな中学校名の第三次選定について (資料2、3)
- 3 その他
- (1)次回開催予定時期 令和8年1月下旬頃
- 4 閉 会

※配布資料

- ・資料1 各部会報告資料
- ・資料2 「新たな中学校名」応募及び選定状況について
- ・資料3 応募校名一覧

各部会報告資料

① 総務部会 部会報告

■開催日

令和 7年 8月22日(金) 第1回総務部会

令和 7年10月 3日(金) 第2回総務部会

令和 7年10月10日(金) 第3回総務部会(書面会議)

■主な協議結果

▶学校名について

① 「新たな中学校名」の選定方法を公募とする。

候補名の選定は、次の3段階の選定方法とする。

第1次選定:総務部会員の投票により上位5点程度の候補名を選定

第2次選定:第1次選定の候補名の中から、児童生徒等の投票により上位3点程度の候

補名を選定

第3次選定:第2次選定の候補名の中から、再編準備委員会委員全員の投票により上位 1点の候補名を選定

- ② 「新たな中学校名(候補)」の選定要領を協議・決定
- ③ 第1次選定結果:総務部会員の投票により、上位6点の候補名を選定
 - ・児山 (こやま)
 - ・山東(さんとう)
 - ・サンマリン(さんまりん)
 - ・しおかぜ(しおかぜ)
 - ・玉野東(たまのひがし)
 - ・東児ヶ丘(とうじがおか)
- ④ 第2次選定結果:再編に関係している学校の児童生徒・保護者・教職員、再編に関係している地域在住者による投票により、上位3点の候補名を選定
 - ・サンマリン
 - ・玉野東
 - ・東児ヶ丘
- ▶校章について <協議中>
 - ① 校章の選定方法を公募とする。
- ▶校歌について <協議中>
 - ① 児童生徒から歌詞に入れる言葉やフレーズを公募する報告で検討する。
 - ② 作詞・作曲については専門性が高いため、地元出身の専門家に依頼する。

② PTA部会 部会報告

■開催日

令和 7年 8月22日(金)第1回PTA部会令和 7年 9月19日(金)第2回PTA部会

■主な協議結果

- ▶制服・体操服・学用品等の取り扱い
 - ① 基準が同じもの(制服(ブレザー、スカート、ズボン)、ヘルメット) 市内中学校で統一されているため、現行のまま使用することとする。
 - ② 基準が一部異なるもの(通学用靴、カバン、Vネックセーター、靴下など) 市販品での対応を可とするもの

通学用靴 : 体育で使用でき、通学に適したもの(ハイカット不可、色自由)

通学用が、ソ: ロッカーに入り、背負えるもの

スポーツバッグ : 通学用カバンに統一

アルトリコーダー・美術セット・習字セット : 学校が指定

靴下、V ネックセーター、タイツ、手袋、マフラー、ネックウォーマー、ベルト : 自由(華美でないもの)

その他: 雨具、ウインドプレーカーは自由(華美でないもの)

→ (継続協議事項)

カッターシャツ : 白色(丸襟可)

ポロシャツ : 白・紺(色のみ指定)

③ 検討が必要なもの <協議中>

制服(リボン・ネクタイ)、体操服(半袖・長袖・帽子)、トレーニングシャツ(長袖・長スボン・

ハーフパンツ): 保護者アンケートを実施

上履き、体育館シュース゛: 学校が指定

➡ 保護者アンケートを実施

③ 通学安全部会 部会報告

■開催日

令和 7年 8月22日(金) 第1回通学安全部会 令和 7年 9月19日(金) 第2回通学安全部会

■主な協議結果

▶バス通学の範囲

・通学距離が 6km 以上となる地点がある団地や地域は公平性の観点からその全域をバス通学とする。

バス通学の範囲(住所):大藪、後閑、沼 205番~1024番

・登下校の時間帯に公共交通機関があれば活用し、なければスクールバスを運行する。 公共交通機関で通学する範囲(住所): 大藪、後閑、沼 205~1024 番地

▶バスの乗降場所

・公共交通機関の場合は、最寄りのバス停から乗車する。

▶通学路の危険箇所の確認

- ① 再編後に通学路となることが想定される道路を中心に危険箇所の確認を行うため、保護者にアンケートを実施し、指摘された危険箇所を調査・確認
- ② 危険個所について、関係部署へ要望・相談を行うこととした。

④ 学校運営部会 部会報告

■開催日

令和 7年 8月 28日 (木) 第1回学校運営部会 令和 7年 10月 6日 (月) 第2回学校運営部会

■主な協議結果

- ① 令和9年4月までのスケジュール確認
- ② 「教育目標・方針」、「基本時程表」については、11 月末までに検討
- ③ 「統合前の交流事業計画」を早期に検討
- ④ 校則等について検討
- ⑤ 部活動の種類について検討

山田中学校・東児中学校再編 「新たな中学校名」応募及び選定状況について

1. 応募について

(1) 応募期間

令和7年9月3日~令和7年10月3日

- (2) 応募対象者
 - ① 再編に関係している学校(山田小・後閑小・胸上小・山田中・東児中)の児童生徒・ 保護者・教職員
 - ② 再編に関係している地域住民(区域:山田、沼、東野崎、後閑、大藪、西田井地、東田井地、梶岡、胸上、上山坂、下山坂、北方、番田)
- (3)周知方法

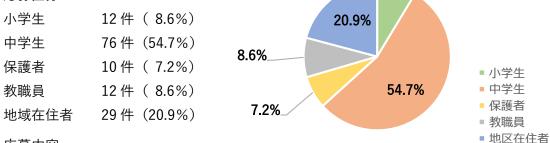
保護者連絡ツールによるメール配信、ホームページ掲載、広報誌へのチラシ折込、公民 館

(4) 応募件数

139件

(内訳) インターネット応募128件(うち無効応募者1件)公民館応募箱8件(うち無効応募者2件)郵便3件

(5) 応募区分



8.6%

(6) 応募内容

応募点数 78点(うち無効応募3点)

※ 詳細は【資料3】「応募校名一覧」のとおり

2. 第一次選定について

(1) 選定方法

有効応募点数 75 点の中から、総務部会部会員 11 名が各々 7 点選び、集計し、上位 5 点程度を選定

(2) 選定結果

※得票数が4票のものが3点あったため、上位6点を二次選定の対象とした。

玉野東(たまのひがし)	9票
山東(さんとう)	5票
しおかぜ(しおかぜ)	5票
児山(こやま)	4票
サンマリン (さんまりん)	4票
東児ヶ丘(とうじがおか)	4票

3. 第二次選定について

(1) 選定方法

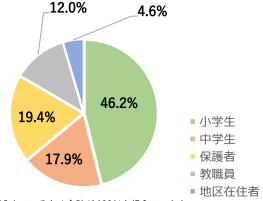
再編に関係している学校の児童生徒・保護者・教職員、再編に関係している地域住民に よる投票

(2) 実施期間

児童生徒:令和7年10月15日~令和7年10月24日 保護者・教職員・地域:令和7年10月15日~令和7年10月23日

(3) 投票状況

区分	回答数	回答率
小学生	181 名	93.3 %
中学生	70 名	84.3 %
保護者	76 名	_
教職員	47 名	_
地区在住者	18 名	_
合計	392 名	_
地区在住者	18 名	_ _ _



(4) 投票結果

※ %は四捨五入しているため合計が100%を超えています。

A II-			内訳			
名称 	票数	小学生	中学生	保護者	地域	教職員
玉野東	143 票	59 票	16 票	33 票	5票	30 票
東児ヶ丘	130 票	55 票	27 票	30 票	10 票	8票
サンマリン	37 票	18 票	5 票	9票	2票	3票
山東	34 票	18 票	10 票	2票	1票	3票
しおかぜ	29 票	18 票	9票	1票	0票	1票
児山	19 票	13 票	3票	1票	0票	2票
合計	392 票	181 票	70 票	76 票	18 票	47 票

4. 第三次選定について

第二次選定で選定された上位3点の中から、再編準備委員会委員が一人1点を選び投票する。集計し、過半数を得た学校名を新たな中学校名(候補)とする。

過半数を得た学校名がない場合は、得票数の上位2点を対象に再度投票を行う。

山田・東児中学校再編準備委員会第2回全体会【資料3】

応募校名一覧

No.	新たな中学校名	新たな中学校名(ふりがな)	理由	応募区分
1	内海東山	ないかいとうやま	内海があり、東に山がありの地域だから	中学生
2	マリン	まりん	地域の存在する名称はどこになっても何か しら不満意見があるのでは?東部地区の広 い海に恵まれ、かわいく親しみやすい響き とカタカナで斬新かと思います。玉野市の 新たな中学校のスタートになればと思いま す。	地区在住者
3	玉野東	たまのひがし	倉敷などもそのような分け方なので、シン プルで東西南北で分けるのがいいと思う。	教職員
4	北山	きたやま	中学校は、山の近くぐらいにあって北側の 方位のところぐらいにあるから、北山中学 校にしました。	小学生
5	玉東未来	たまとうみらい	玉野市の東にある未来に向けた新しい中学 校だから。	小学生
6	グリーンヒルズ	ぐりーんひるず	山田の緑と岡山県の岡(丘)を合わせて見ました。当方、作詞作曲しているので、校歌募集が万が一あっても、イメージ湧きやすいなぁと思いこの名前を考えました。	保護者
7	グリーンヒルズ	ぐりーんひるず	中学生らしい さわやかなイメージにした かったので、この名前が良いなと、家族で 考えました。	小学生
8	グリーンヒルズ	ぐり一んひるず	爽やかなイメージが中学生らしいので、家 族と話し合って考えました。	保護者
9	東山	とうざん	東児の東と山田の山を合わせました。	中学生
10	玉東	ぎょくとう	東玉野だから	中学生
11	玉野東	たまのひがし	玉野市の東側に位置しているから	教職員
12	青葉	あおば	自然が多く新しい学校ということもあって 新芽などを意識した名前がいいなと思った から	中学生
13	大田	大田 ※読み方不明	山田の田を付け加えて当時中学校は学校が 大きいから大をつけて大田にしました	中学生
14	東野	とうの	玉野の東らへんにあるから。自然っぽくし たかったから。	中学生
15	東山	ひがしやま	玉野市立東児中学校の「東」と玉野市立山 田中学校の「山」という字を繋げて「玉野 市立東山中学校」という校名を考えまし た。	中学生
16	林海	はやしうみ	海は山田中にある瀬戸内海と、東児中にある林を思い浮かべて考えました。	中学生
17	山森	やまもり	山と森両方あるから。	中学生
18	星団	せいだん	星団のように一人一人が集まって大きなことにチャレンジできる中学校になって欲しいからです。	中学生
19	山東	さんとう	山田中学校と東寺中学校の名前を取って考 えました	中学生
20	森海然	しんかいぜん	山田中学校は海が近い中学校で東児中学校は山が近いけど山にしたら山田中学校の「山」みたいになるので森にしてどちらも自然が多いから自然の然でこの中学校になりました。	中学生

			玉野の東に位置する学校だから。荘内中は	
21	東	ひがし	西中、宇野中は南中、みたいにすれば一体	教職員
			感もあってわかりやすいと思った。	
22	 山東	さんとう	山田と東児の頭の漢字をとって考えた	中学生
			山田の「だ」と東児の「ひがし」を取りま	
23	東田	ひがしだ	した。	中学生
			2つの学校の最初の文字を入れたかったから	W #-
24	東山	ひがしやま 	この学校名にしました。	中学生
25	山東	さんとう	ら、両方の名前を入れたほうがいいと思っ のである。	中学生
			 たので、山東中学校にしました。	
26	 東山	ひがしやま	東児の東と山田の山をとって東山にした	中学生
		10	山田、胸上、後関、ほこたてら辺を東部地	
27	東部	とうぶ	区というから。	中学生
			東児と山田が合同になるから名前も2つか	
28	東山	ひがしやま	らいっこずつとってみた。東児の子も山田	中学生
			の子もみんな仲良くしてほしい!	
29	東田	ひがしだ	山田と東児の名前を組み合わせた。	中学生
			両校に共通していることは、玉野市の東に	
			位置にしていることである。東中学校でも	
	本	1 0 0 H	良さがあるが、印象的なものとして、自然	***************************************
30	東雲	しののめ	に囲まれた中での明け方見られる東の空が	教職員
			ある。この地域の良さを表すものとして提	
			案する。	
			東児中学校の名前と山田中学校の名前を新	
	IB.I.	7 h +	しい中学校の名前に入れたいと思いどっち	⇔
31	児山	こやま	もの中学校の名前の一部を入れて児山中学	中学生
			校にしました	
			山田中の「山」と東児中学の「東」を組み	
			合わせ、両校の伝統を平等に残せる。そし	
32	山東	さんとう	て、呼びやすく地域に親しまれ、太陽が昇	中学生
			る東を表すので、新しい学校の未来にふさ	
			わしいと思います	
			東児中学校と山田中学校の歴史と地域を大	
			切にする思いが込められています。「旭」	
22	旭丘	あさひおか	は東の空に昇る朝日からとりました。	中学生
33	\211	الادور ب	「丘」は山田の山をやわらかく表現した言	アナエ
			葉です。光り輝く学校を目指す意味が込め	
			られています。	
			山昇川中学校は、雄大な自然を象徴する「山」	
			山井川中子校は、雄人な自然を家做する「山」 と生命の流れを表す「川」を組み合わせ、成長	
3/1	山昇川	さんしょうせん	や飛躍を意味する「昇」を加えました。	山学生
34	ыл /п	C1004 7 C10	新たな朝鮮を未来への躍動を力強く表現し	中学生
			ました。	
			0.072	
			東児中学校の「東」と、山田中学校の	
			「山」、それぞれの頭文字を入れたいから	
35	東山	とうざん	です。「東」は玉野市の東の地区の「東」	中学生
	~\~ !~		という意味です。「山」はどちらの地区に	, ,
			もあるきれいな山々の「山」という意味で	
			す。	

		T	T	
			山田と東児の「山」と「東」、広い野原の 名前を合わせました。自然のように元気に	
36	 山東野	さんとうや	のびのび学べて、みんなが仲良く楽しく過	中学生
30	四木町	2/02 21	ごせる場所です。これからもみんなで助け	T
			合いながら、明るい未来を目指していきた	
			いです。	
			東児と山田は玉野の東にあるから。東児中	
			学校の東の字を残し、東という字には山と	
37	玉野東	たまのひがし	田という字も見えるから。東児と山田の文	中学生
			化を大切にし、東という字に二校の名前を	
			込めて、受け継いでいきたいから。	
			「東児中」と「山田中」が玉野市の東側に	
			あるから。東側に中学校を作ってもらえた	
38	東	ひがし	 ことに感謝をするという意味を込めて、こ	中学生
			 の中学校名にしてみました。東という言葉	
			 がかっこいいと思ったから。	
			た。山田中学校と東児中学校の名前の一部	
39	山東	さんとう	分を入れないとそれまでの歴史などがなく	中学生
			なると思ったから山東にしました。	
			東児中学校の「東児」という言葉が好きだ	
			けど山田中学校と一緒になるから東児田中	
			学校にしようと思いました。だけど東児田	
40	東田	ひがしだ	中学校だったら、少し覚えにくいので東児	中学生
			田の「児」を取って東田中学校にしまし	
			た。	
			山の自然、東の朝日、陽の太陽の温かさ	
			をあわせた名前です。自然みたいに元気に	
41	山東陽	さんとうよう	のびのび学び、みんなが仲良く楽しく過ご	中学生
41	山木物	2/02/3	せる明るい学校を目指せるような名前にし	中 丁 工
			ました。	
			この辺は海も近くて自然も多いので、「瀬	
			戸中学校 にしました。ふるさとを大切に	
42	瀬戸	せと	しながら学んでいこうという思いを込めま	中学生
42	冰 兒		した。元気に学んでみんなで明るく楽しい	中于工
			学校をつくっていきたいです。	
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
			東児中学校の近くの山がとてもきれいで、 山田中学校の近くの海がとてもきれいだか	
43	海山	かいざん	田田中子校の近くの海かとてもされいたか ら。	中学生
43	/毋山	NO 10	っ。 どちらとものいいところを尊重したかった	アチエ
			から。	
			の東児の東と山田の山を取りました。私	
			写の泉光の泉と山田の山を取りました。私 は今の、東児という名前が気に入っている	
11	 南山	とうざん	から山田の人も気に入っているかもしれな	中学生
44	東山	27270	いので2つの名前を合わせたくて東山中学校	アチエ
			にしてみました。	
			「東児」と「山田」を合体させた名前。玉	
45	東山	とうやま	「果児」と「山田」を古体させた名前。玉野市の東にあり、山が多い場所だから。	教職員
			東児中学校の人と山田中学校の人が「みん」	
4.0	然	k=1 /	なで心を一つに中学校を守っていく」とい	山学生
46	統心	とうしん	う願いがあり、今より明るく、毎日が楽し いと思える学校にしたいからこの学校名が	中学生
			いと思える子校にしたいからこの子校名か 「良いな」と思いました。	
			「区へる」に受いました。	

			山田中学校と東児中学校はどっちも結構近	
			いです。あとシンプルが一番いいと思いま	
47	東児山田	とうじやまだ	すなぜならば、全く違う名前だったらもし	中学生
17	本元田田		かしたら覚えれない人がいっぱいいるかも	11.5-1
			知れないのでその名前がいいと思います	
			「東」は「東児中」の伝統と歴史を強調 	
			「山」は「山田中」の自然や地域のイメー	
48	東山	とうざん	ジを象徴、	中学生
			これにより、両校の伝統を尊重しつつ、新 	
			しい学校	
			としての、伝統と未来の融合	
			を思い、考えました。	
49	林森	りんもり	この場所は自然と森が多いから	中学生
			本当に自然が多くて、海と山しか無いので	
50	海山	かいざん	この名前にしました。でも山と海しか無い	中学生
30	/	13 01270	けど、その分元気な人が多いので楽しいと	T-7-1
			思います。	
			苦難を乗り切ったときに訪れる太陽のよう	
51	温日	はるひ	な温かみが感じられるような学校にしてほ	中学生
			UN	
F2	妇主	7/1 =	地域の自然の色を取り入れました。山の色	中兴 生
52	緑青	ろくしょう	の緑と海の色の青を組み合わせました。	中学生
			山田中学校は校舎から海が見えます。東児	
	+ -⁄-	1 - 1	中学校を原型とした学校なので名前の名残	
53	東海	とうかい	惜しさを残したいためこの案を考えまし	中学生
			た。	
54	正礼	せいれい	礼儀正しい学校になってしい	中学生
			山田の特産物の塩と東児の観光名所の立石	
55	石塩	せきえん 	を合わせた名前です。	中学生
			東児中には大きな山がたくさんあって山田	
56	木海	もくかい	中には広い海があるのでこの名前にしまし	中学生
			た。	
			 「剛」の意味は心と体もたくましくする意	
			味です。「健」は健康で山田の校訓の意味	
57	剛健	ごうけん	です。「剛健」は東児中学校の校歌と校訓	中学生
			です。元気な学校を目指したいからです。	
			合併する中学校の山と東をとって作りまし	
			た	
58	山東	やまひがし	/^ 思いは授業を真面目にうけ、事前を大切に	中学生
			する豊かな学校になってほしい	
			まず塩をつけた理由は、山田も東児も塩の	
			歴史があり、山田は今でも塩を作っている	
			からです。次に恵をつけた理由は、海や山	
59	塩恵	えんけい	からの恵みという意味と、お互いを思いや	中学生
			る学校になってほしいなと言う思いでつけ	
			る子校になってほどいなと言う思いでした。	
			合併する中学校の山と東をとって作りました。	
60	山東	やまひがし	た	中学生
			思いは授業を真面目にうけ、自然を大切に	
			する豊かな学校になってほしい	

大利に東東中学校の検測の中にもある高粱 で、大きな夢を持つことや、人の和(輪)をつなげて多様な人とコミュクーションをとって、よりよい人間関係を作るという意味があると思います。 東東中学校の校別開發と山田中学校の友愛をまぜた名前です。校訓を想い出してほしからです					
61 大和 たいわ たいわ たいわ たっなげて多様な人とコミュケーションを					
とって、よりよい人間関係を作るという意味があると思います。 味があると思います。 東戸中学校の校訓所健と山田中学校の友愛やませた名前です。校訓を思い出してほしからです。 本書を見て友達同士で思い会える学校中学生の人意をませた名前です。校訓を思い出してほしからです。 64 児東 児東 ※読み方不明 ない 中学生の付ける。 中学生の付ける中学校の山と東をとってつくりました。 65 山東 やまひがし 思いは授業を真面目にうけ、自然を大切にするやかな学校になってほしいでするからかかな学校になってほしいです。 中学生の学生の表別行為が一切ない学校になってほしいです。 66 東 ひがし デともが少ないしまたすぐ合併するからシンプルなものがいいと思った。 中学生の学生の多別にしました。 67 木海 もくかい 東見中には山がたくさんあって山田中には広い湖があるのでこの名前にしました。 中学生の名には地域の事を入れたくて、それに山田にも東児にも知られていて訓染みがある常山をつけました。常田の野はがあるので安定感と学びの経続を得られると思ったからです。 68 常山 つねやま 常山のおは変わらず続くという意味があるので安定感と学びの経験を得られると思ったからです。 帰は東児中学校の東「太陽の昇る方角」を表していこます。それぞれの地域の特色とそれぞれの漢字の意味があります。 69 陽岳 ひがく そびた立つ山」を表しています。それぞれの連身の高味があります。 中学生れの地域の特色とそれぞれの漢字の意味があります。 70 瀬海 しおうみ 海を愛してほしいから。 中学生れの地域の特色とそれぞれの漢字の意味があるので東山がいいなと考えました。 中学生ないの名前東中、山田にも歴史があるの中学生なので東山がいいなと考えました。 71 東山 とうやま まずの 東側のエのの名前東中、山田にも歴史があるので東上であるので表しているのであります。 中学生などのの名前東中、山田にも歴史があるので東上であるので東上ではいいたら、いいなと思ったからまままままままままままままままままままままままままままままままままままま					±4 5±1 =
株があると思います。	61	大和	たいわ		教職員
東児中学校の校訓剛健と山田中学校の友愛 をまぜた名前です。校訓を思い出してほし 中学生 からです 森を愛して友達同士で思い会える学校 中学生 一					
62 剛愛					
からです 森を愛して友達同士で思い会える学校 中学生 中学生 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日				東児中学校の校訓剛健と山田中学校の友愛	
63 森森 にもり 森を愛して友達同士で思い会える学校 中学生 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	62	剛愛	ごうあい	をまぜた名前です。校訓を思い出してほし	中学生
日本 日東 日東				からです	
合併する中学校の山と東をとってつくりました	63	森森	にもり	森を愛して友達同士で思い会える学校	中学生
した 思いは授業を真面目にうけ、自然を大切に するゆたかな学校になってほしい また喧嘩などの暴力行為が一切ない学校に なってほしいです そどもが少ないしまたすぐ合併するからシ ンプルなものがいいと思った。 東児中には山がたくさんあって山田中には 広い海があるのでこの名前にしました。 校名には地域の事を入れたくて、それに山 田にも東児にも知られていて馴染みがある 常山をつけました。常山の常は変わらず続 くという意味があるので安定感と学びの継 続を得られると思ったからです。 陽は東児中学校の東「太陽の昇る方角」を 表していて、居は、山田中学校の山「大き くとびえ立つ山」を表しています。それぞ れの地域の特色とそれぞれの漢字の意味が あります。 70 溯海 しおうみ 海を愛してほしいから。 70 瀬海 とうやま お互いの名前東中、山田にも歴史があるの で東山がいいなと考えました。 72 玉野東 たまのひがし 玉野市の東にある中学校ので。 初議員 やまとう たからです 74 玉野東 たまのひがし 玉野市の東にある中学校がので。 75 東山 ひがしやま 東児中の東と山田中の山をくっつけたかっ ハ学生 ストがらです 東川・アク・アク・アク・アク・アク・アク・アク・アク・アク・アク・アク・アク・アク・	64	児東	児東 ※読み方不明	ない	中学生
おりまでは おりまで おりまで おりまで おりまで おりまで おりまで おりまで ままで おりまで おりまで おりまで おりまで おりまで ままで おりまで ままで おりまで ままで おりまで ままで おりまで ままで ままがら ままが				合併する中学校の山と東をとってつくりま	
1 日本の				した	
するゆたがな子校になってほしい また喧嘩などの暴力行為が一切ない学校に なってほしいです 子どもが少ないしまたすぐ合併するからシ フブルなものがいいと思った。 中学生 をくかい 東児中には山がたくさんあって山田中には 広い海があるのでこの名前にしました。 校名には地域の事を入れたくて、それに山田にも東児にも知られていて馴染みがある 常山をつけました。常山のがある 常山をつけました。常山ののはを学びの継続を得られると思ったからです。 陽は東児中学校の東「太陽の昇る方角」を表していて、岳は、山田中学校の山「大きくという意味があるので安定感と学びの継続を得られると思ったからです。 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	C٦	山市	かナストボル	思いは授業を真面目にうけ、自然を大切に	中学 生
なってほしいです	05	山果	19\$0%U	するゆたかな学校になってほしい	中子生
2 日本野東 10 日本日本 10 日本 1				また喧嘩などの暴力行為が一切ない学校に	
66 東				なってほしいです	
フブルなものかいいと思った。 東児中には山がたくさんあって山田中には 広い海があるのでこの名前にしました。 校名には地域の事を入れたくて、それに山田にも東児にも知られていて馴染みがある 中学生 常山をつけました。常山の常は変わらず続くという意味があるので安定感と学びの継続を得られると思ったからです。 陽は東児中学校の東「太陽の昇る方角」を表していて、岳は、山田中学校の山「大きくてびえ立つ山」を表しています。それぞれの地域の特色とそれぞれの漢字の意味があります。 70 溯海 しおうみ 海を愛してほしいから。 中学生 お互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。 中学生 大きなうかま 大きのから 下まのひがし 五野市の東にある中学校なので。 教職員 1 日本の東にある中学校なので。 大きなうで東山がいいなと考えました。 小学生 1 大きなうで東山がいいなと考えました。 小学生 1 大きなう 1 大きなうで東山がいいなと考えました。 1 大きのびがし 1 大きなのである中学校なので。 1 大きなうです 1 大きなうなうないのでもなっていたがらです 1 大きなうなうないのでは、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本				子どもが少ないしまたすぐ合併するからシ	
67 木海 もくかい 広い海があるのでごの名前にしました。 中学生 校名には地域の事を入れたくて、それに山田にも東児にも知られていて馴染みがある 常山をつけました。常山の常は変わらず続くという意味があるので安定感と学びの継続を得られると思ったからです。 陽は東児中学校の東「太陽の昇る方角」を表していて、岳は、山田中学校の山「大きくそびえ立つ山」を表しています。それぞれの地域の特色とそれぞれの漢字の意味があります。 中学生 お互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。 中学生 フォーマー 本互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。 中学生 大きのひがし 玉野市の東にある中学校なので。 教職員 日田と東児をくっつけたら、いいなと思ったからです 大きのひがし 玉野市の東部なので分かりやすく 保護者 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったから 大きなら 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったから 大がしたまの 東側のエリアにある中学校だか 小学生 工野の、東側のエリアにある中学校だか 小学生 工具の 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大	66	東	ひかし	ンプルなものがいいと思った。	中学生
広い海かあるのでこの名削にしました。 校名には地域の事を入れたくて、それに山田にも東児にも知られていて馴染みがある 常山をつけました。常山の常は変わらず続 くという意味があるので安定感と学びの継続を得られると思ったからです。 陽は東児中学校の東「太陽の昇る方角」を表していて、岳は、山田中学校の山「大きくそびえ立つ山」を表しています。それぞれの地域の特色とそれぞれの漢字の意味があります。 70 潮海 しおうみ 海を愛してほしいから。 中学生 お互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。 ヤ学生 フェ野東 たまのひがし 玉野市の東にある中学校なので。 教職員 山田と東児をくっつけたら、いいなと思ったからです エ野東 たまのひがし 玉野市の東部なので分かりやすく 保護者 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったから 東別のエリアにある中学校だか 小学生 エ野の、東側のエリアにある中学校だか 小学生				東児中には山がたくさんあって山田中には	
田にも東児にも知られていて馴染みがある 常山をつけました。常山の常は変わらず続 くという意味があるので安定感と学びの継 続を得られると思ったからです。	67	木海	もくかい	広い海があるのでこの名前にしました。	中学生
田にも東児にも知られていて馴染みがある 常山をつけました。常山の常は変わらず続 くという意味があるので安定感と学びの継 続を得られると思ったからです。				校名には地域の事を入れたくて、それに山	
お山をつけました。常山の常は変わらず続					
くという意味があるので安定感と学びの継続を得られると思ったからです。 陽は東児中学校の東「太陽の昇る方角」を表していて、岳は、山田中学校の山「大きくそびえ立つ山」を表しています。それぞれの地域の特色とそれぞれの漢字の意味があります。 70 潮海 しおうみ 海を愛してほしいから。中学生お互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。中学生で東山がいいなと考えました。 71 東山 とうやま 五野市の東にある中学校なので。対職員の出出と東児をくっつけたら、いいなと思ったからですまからですない。中学生をからですまからですまたからですまます。たまのひがしま野市の東部なので分かりやすくない学生をからですまからですないしたから、東側のエリアにある中学校だかの学生をから、東側のエリアにある中学校だかの学生を表現した。	68	常山	つねやま		中学生
69 陽岳 ひがく 場は東児中学校の東「太陽の昇る方角」を表していて、岳は、山田中学校の山「大きるしていて、岳は、山田中学校の山「大きるしています。それぞれの地域の特色とそれぞれの漢字の意味があります。 70 潮海 しおうみ 海を愛してほしいから。中学生の名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。 71 東山 とうやま お互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。 72 玉野東 たまのひがし 玉野市の東にある中学校なので。対職員の出口と東見をくっつけたら、いいなと思ったからですまからですまたからですまたからです。 小学生を持ちます。 大がしやままがらできないで分かりやすくままず、中学生をからですまず、大がしたまのまます。 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったから、東児中の東と山田中の山をくっつけたかったからまたからまます。 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったからまたからまます。 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったからまたからまます。 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったからまたからまます。 東別中の東と山田中の山をくっつけたかったからまたからまたからまます。 東別のエリアにある中学校だかまます。 小学生を表する。東側のエリアにある中学校だかり、小学生を表する。 本書を表する。 東側のエリアにある中学校だかり、小学生を表する。 大きないと思います。 大きないます。 大きないと思います。 大きないと思います。 大きないと思います。 大きないと思います。 大きないと思います。 大きないます。 大きないと思います。 大きないと思います。 大きないと思います。 大きないと思います。 大きないと思います。 大きないまないます。 大きないと思います。 大きないと思いますないまないます。 大きないまないまないまないます。 大きないまないまないます	•	1,13,22			1 3 =
表していて、岳は、山田中学校の山「大き くそびえ立つ山」を表しています。それぞ れの地域の特色とそれぞれの漢字の意味が あります。					
69 陽岳 ひがく くそびえ立つ山」を表しています。それぞれの漢字の意味があります。 70 潮海 しおうみ 海を愛してほしいから。中学生的互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。 71 東山 とうやままりで東山がいいなと考えました。 本まのひがしま野市の東にある中学校なので。教職員は出版と東児をくっつけたら、いいなと思ったからですまからです。 73 山東 かまとうまりでするのひがしま野市の東部なので分かりやすくます。大からですます。大からですます。大からですます。大からですます。大からですます。大からます。大力では、大力では、大力である中学校だかます。大力では、大力である中学校だかます。大力では、大力である中学校だかます。大力では、大力では、大力である中学校だかます。大力では、大力である中学校だかます。大力では、大力である中学校だかます。大力では、大力では、大力では、大力である中学校だかます。大力では、大力では、大力である中学校だかます。大力では、大力である中学校だかます。大力では、大力では、大力では、大力である中学校だかます。大力では、大力では、大力では、大力では、大力では、大力では、大力では、大力では、					
れの地域の特色とそれぞれの漢字の意味があります。 70 潮海 しおうみ 海を愛してほしいから。 中学生 71 東山 とうやま お互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。 72 玉野東 たまのひがし 玉野市の東にある中学校なので。 教職員 73 山東 やまとう 山田と東児をくっつけたら、いいなと思ったからです 小学生 74 玉野東 たまのひがし 玉野市の東部なので分かりやすく 保護者 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったからたからたからです ホッチュー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー	69		7 Nカバ く		由学生
あります。	0,5	РЖШ			1.7-1
70 潮海 しおうみ 海を愛してほしいから。 中学生 71 東山 とうやま お互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。 中学生 72 玉野東 たまのひがし 玉野市の東にある中学校なので。 教職員 73 山東 やまとう 山田と東児をくっつけたら、いいなと思ったからです 小学生 74 玉野東 たまのひがし 玉野市の東部なので分かりやすく 保護者 75 東山 ひがしやま 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったから、い学生 ま野の、東側のエリアにある中学校だかの学生 小学生					
71 東山 とうやま お互いの名前東中、山田にも歴史があるので東山がいいなと考えました。 中学生 72 玉野東 たまのひがし 玉野市の東にある中学校なので。 教職員 73 山東 やまとう 山田と東児をくっつけたら、いいなと思ったからです 小学生 74 玉野東 たまのひがし 玉野市の東部なので分かりやすく 保護者 75 東山 ひがしやま 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったからたから、から 小学生 3 東玉野 ひがしたまの 玉野の、東側のエリアにある中学校だかり、小学生	70	湖海	しおうみ		山 中学生
71 東山 とうやま で東山がいいなと考えました。 中学生 72 玉野東 たまのひがし 玉野市の東にある中学校なので。 教職員 73 山東 やまとう 山田と東児をくっつけたら、いいなと思ったからです 小学生 74 玉野東 たまのひがし 玉野市の東部なので分かりやすく保護者東児中の東と山田中の山をくっつけたかったからたから 小学生 76 東玉野 ひがしたまの 玉野の、東側のエリアにある中学校だかの学生	,		003307		1 1 1
72 玉野東 たまのひがし 玉野市の東にある中学校なので。 教職員 73 山東 ゆまとう 山田と東児をくっつけたら、いいなと思ったからです 小学生 74 玉野東 たまのひがし 玉野市の東部なので分かりやすく 保護者 75 東山 ひがしやま 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったからたから 小学生 76 東玉野 ひがしたまの 玉野の、東側のエリアにある中学校だかから学生 小学生	71	東山	とうやま		中学生
73 山東 やまとう 山田と東児をくっつけたら、いいなと思ったからです 小学生 74 玉野東 たまのひがし 玉野市の東部なので分かりやすく保護者東児中の東と山田中の山をくっつけたかったからたから 小学生 76 東玉野 ひがしたまの 玉野の、東側のエリアにある中学校だかり学生	72	工野車	たまの7トがし	erimit to a great and	教職員
73 山東	72	工工人	7249070		7540000
74 玉野東 たまのひがし 玉野市の東部なので分かりやすく 保護者 75 東山 ひがしやま 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったから 小学生 76 東玉野 ひがしたまの 玉野の、東側のエリアにある中学校だか 小学生	73	山東	やまとう		小学生
75 東山 ひがしやま 東児中の東と山田中の山をくっつけたかったから ホラック 大がしたまの 玉野の、東側のエリアにある中学校だか 小学生	7/	工野市	たまのひがし	70.7 5 6 7	促罐 老
75 東山 ひがしやま たから	/4	上打木	7.24.09.073.0		不受日
76 東玉野 75がしたまの 玉野の、東側のエリアにある中学校だか 小学生	75	東山	ひがしやま		小学生
Ⅰ 761東玉野 - 17トがしたまの - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -				7-0.0	
in in the second of the second	76	東玉野	ひがしたまの		小学生
77 たまの東	77	たまの声	たまのひがし		小学生
	//	たみの米	15400.11.0		17十二
玉野市の東に位置しており、朝日がどこよ 教職員	78	朝日	あさひ		教職員
79 東 ひがし 玉野市の東の地区での統合がされるため。 教職員	70	 	ストナバー	· ·	
80 東 ひがし わかりやすいから 地区在住者	80	R	ひぶし		地区往往有
玉野市内で東の地域にある中学校になるの - スト エ野市内で東の地域にある中学校になるの - スト エ野市内で東の地域にある中学校になるの - スト エア	<u>.</u>	T 107 ==	+ + 071+81		₩ <i>□★</i>
81 玉野東 たまのひがし で、玉野東中学校がわかりやすく親しみや 地区在住者	81	圡野果	にまのひかし		地区仕任省
すい名称と思います。				***	
市の東部に位置する中学校になる為この名					
前を考えました。「ひがし」と平仮名にし			+ - + · · »·		
82 玉野ひがし たまのひがし たのは現行の東児中を思わせるさせる部分 地区在住者	82	圡野ひがし	たまのひがし		地区在住者
を減らし新たな感覚を思わせるのと、地域					
外の方にも読みやすくと考えたものです				外の方にも読みやすくと考えたものです	

83	山東	さんとう	統合されても伝統ある「山田」「東児」の 名称を残したい	地区在住者
84	サンマリン	さんまりん	認定こども園・小学校・中学校の名称が、 もし今後、統一できたら、地域の学校として愛着が湧くと思ったから	中学生
85	サンマリン	さんまりん	サンマリン認定こども園と統一感があり、 品のある校名で素敵だと思います。	保護者
86	瀬東山	せとうやま	瀬戸内海 東児 山田 東にある山と海のイメージ	保護者
87	たまの東	たまのひがし	玉野市の東部に位置する学校としてイメージが湧きやすくシンプルで的確な名前が良いと思いました。	地区在住者
88	東鉾山	ひがしほこやま	東児島の東、鉾立地区の鉾、山田中学校の 山でそれぞれの頭文字から東鉾山中学校。	保護者
89	山東	やまひがし	東児中学校があった場所に、山田中学校と 東児中学校が統合して、新しい学校ができ るという意味をを込めています。	教職員
90	海島	うみしま	この地は、豊かな自然の木々に囲まれて、 海が近いこと、干拓前は島だったこと にちなんだ名前にしたらと思います。	地区在住者
91	海島	うみしま	この地は、豊かな自然の木々に囲まれて、 海が近いこと、干拓前は島だったこと にちなんだ名前にしたらと思います。	地区在住者
92	ひがし	ひがし	子供たちが在学中から東児中学校区と山田中学校区は東部地区と言われてましたし、確かに玉野市の東に位置すると思うので。 漢字の東よりひらがなの方がインパクトがあるかと思って。	地区在住者
93	東部	とうぶ	玉野市東部地区の小学生が行く中学校であり、 玉野市東部地区として今までも名前が通っているので、『東部中学校』が良いと思います。x	地区在住者
94	しおかぜ	しおかぜ	山田中には海からの爽やかな風が常に吹き、海と太陽の美しい景観と潮風を感じます。塩田があったことや、東児地区も、潮風や「塩」は昔からの生活と密接に関わってきたため、新しい校名も「しお」にこだわりました!	地区在住者
95	マリンヒルズ	まりんひるず	山田中学校と東児中学校のイメージで穏や かな瀬戸内海と高く学校を見守る金甲山か ら学校名が浮かびました	地区在住者
96	東山	とうざん	東児と、山田の地名を組み合わせた校名に した。東児と、山田で、合体するから、地 域を超えて仲良くしてほしいと思った。統 合することで、東児と、山田の地域ごと仲 良くしてほしいと思った。	中学生
97	東田	ひがしだ	東児中学校の「東」と山田中学校の「田」 を合体させて、東田中学校にしました。また、玉野市の東に学校があることや田んぼ がたくさんあることも理由です。楽しい学 校になってほしいです。	中学生
98	東山	とうざん	東児の東と山田の山を取って東山にしました た	中学生

99	玉野東	たまのひがし	東児の文化や校風を残したい思いと、玉野市の東側位置していること、将来他の学校が合併するとき、名前を決めやすいと思ったから。	中学生
100	東玉野	ひがしたまの	玉野市内でもっとも東にある中学校になるから。また、太陽は東からのぼるので「未来」や「希望」という意味をこめている。	中学生
101	東山	とうやま	東児と山田の頭文字をとった。馴染みやすいし、変換ですぐ出てくるからいいと思った。	中学生
102	立石・東山	たていしとうざん	東児の「東」と山田の「山」をとってこの 地域の良さもいれたくてこの地域のものと いえばたていしかなと思って立石を前につ けたらしっくり来たからこの名前にした。	中学生
103	東児・山田	とうじ・やまだ	東児と山田の名前を使ったシンプルな名前がいいと思った。片方の伝統が入っている名前だったらだめだし、山田にはあまり伝統があるイメージがないから伝統の名前を入れれないと思ってシンプルなこの名前にした。 東児中学校と山田中学校の東と山を名前に	中学生
104	東山	ひがしやま	入れたいから。	中学生
105	東山	しのやま	各中学校の名前の文字をとってこの名前に しました。そして、主体性と協働性を大切 にしてほしいと思ったからです。教師と生 徒同士が助け合い、自分のしたいことを協 働的にすることができる学校にしてほしい からです。	中学生
106	東中央	ひがしちゅうおう	私がこの名前をした理由はシンプルに玉野市からみて東側に位置しているからです。 でも東だけじゃ物足りないと思ったので玉野市中央らへんからみて東に位置しているので、東中央にしました。	中学生
107	東山	とうざん	単純に東児の東と山田の山をつけた	中学生
108	東山	とうざん	東児中学校の「東」と山田中学校の「山」 をくっつけた。	中学生
109	東玉野	ひがしたまの	もうこっちの地域には中学校はできないと 思うから。 宇野を中央としたら、この名前がいいと思 う	中学生
110	玉野東	たまのひがし	所在地がイメージしやすい名前を考えまし た。	教職員
111	玉野東	たまのひがし	玉野市の東部地域にあり、他の地域の人か らも分かりやすいため	小学生
112	東部	とうぶ	昔からこの地区を東部地区と言っていたか ら	地区在住者
113	東児マリン	とうじ まりん	東児の地域名を残し山田中学校は海が近く でマリンを入れ明るく中学校でカタカナの 校名は斬新な感じの校名と思いました	保護者
114	波岳	はがく	海と山がある自然に囲まれている中学校 学校の帰り道、風に打たれて波が立つ けわしい山にとても綺麗な岳がそびえてい た	地区在住者

115	東海山中	とうみざんちゅう	それぞれの学校の売りもあり、生徒にかっ こいいと言われそう。 海と山が近いものこの地に恵まれ育んで行 く意味も込めて。	保護者
116	東児ヶ丘	とうじがおか	この地区にある東児ヶ丘マリンヒルズゴル フクラブが全国的にも知名度があり、玉野 市の東側にある学校というイメージが湧き やすくかつセレブ感やカッコ良さもあり、 地元から愛される素敵な名前になると思い ます。	地区在住者
117	東部	とうぶ	玉野市の東の地区にあるから また、東児の読み方に近く、馴染みやすい と思ったから	保護者
118	玉野東	たまのひがし	互いの校歌を取り入れた校名も考えましたが、市外の人でも場所が想像できるようなものがいいかと思いこちらにしました。宇野を玉野中央、今後荘内を編成するとしたら玉野西にしたらわかりやすいかなと思いました。	地区在住者
119	東児ヶ丘	とうじがおか	全国的に有名な地元のゴルフクラブと同じで、セレブ感やカッコ良さのある名前です。 玉野市の東側を代表する中学校になり、 益々のご発展をお祈り申し上げます。	地区在住者
120	清水ヶ丘	しみずがおか	休校している鉾立小学校の校歌の中にある 歌詞です。	保護者
121	東	ひがし	玉野市の東側に属する地域、そして東児中 が統合先となることから「東」の字を一文 字として名前をつけてみました。	地区在住者
122	東野崎	ひがしのざき	古くから塩田で栄えて来た東野崎は、この 両中学校区の中心であり馴染み深い。ま た、後世に歴史を伝えるため。	地区在住者
123	東	ひがし	シンプルに地理的な要素を冠すれば中立性が保たれるのではないかと考えました。たまたま「東児中」に同じ文字はありますが、このネーミングなら地理的要素だと衆目の一致するところではないでしょうか。	教職員
124	東児山田	とうじやまだ	東児と山田の2つの地区の名前をそのまま使うことで、2つの中学校が統合した時にどんなことでもみんなで仲良く、協力し合って、乗り越えていってほしいと思ったからです。	中学生
125	山東	さんひ	歴史ある両校の頭文字を選んだ。 緑豊かな山並み、瀬戸内海の潮騒に囲まれ て過ごす子供達の成長を願う「山田」「東 児」地区は東部地区に位置する。 「東」はひがしと読まず「ひ」とした	地区在住者

126	緑	みどり	東児、山田地区は豊かな自然に恵まれた地域にあるので、緑中学校とゆう校名を考えました。 新緑の様にのびのびと、新しい仲間と共に、成長していって欲しいと思っています。	地区在住者
127	未来	みらい	希望に満ちあふれる青少年の育成と地域の 発展を祈念して命名しました。	地区在住者
128	玉野東	たまのひがし	単純に、玉野市の東部にあるから。 また、宇野・日比・玉の統合で、新校名 が、玉野中学校と予想もされるから。	地区在住者
129	玉野東	たまのひがし	玉野市の一番東に位置し、旧東児の東も入れたいと思いましたので	地区在住者
130	塩乃町	※読み方不明	人口減少が続く中、山田地区の伝統産業で ある塩田を中学校の名前として残す意味を 込めました。	地区在住者

「新たな中学校名」 第三次選定結果

(1) 選定方法

第二次選定で上位3点の校名案の中から、再編準備委員会委員22名が1点選び投票集計し、過半数(12票)以上を得た校名案を選定

過半数を得た学校名がない場合は、得票数の上位2点を対象に再度投票を行う。

(2) 選定結果

順位	学校名(案)	得票数	備考
1	玉野東(たまのひがし)	15 票	決定
2	東児ヶ丘(とうじがおか)	6票	
3	サンマリン (サンマリン)	1票	