

地域説明会の参加者アンケートへ寄せられた再編に伴う地域の皆様のご意見等について

回答件数：11 件

※基本的に原文のまま掲載していますが、個人が特定できる可能性のある部分は削除しています。

番号	内容
1	【教育環境・通学について】（意見なし） 【地域への影響・学校跡地について】 交流が少なくなりだんだんとさびれて来ているのではないか 【その他】 今後、家族が小学校に入学する予定があります。胸上小までの通学路は片道 1.2Km で山田小だと 500m です。子どもにも不安があり親にも負担がかかる。
2	【教育環境・通学について】 少人数の良さも多様な意見や考えを出し合い課題解決学習もできる子どもたちにとって最良の教育環境になるようにしてほしい。自然環境や人的環境も含めて「地域の子どもは地域で育てる」地域とむずびつき地域の人材を活用できる教育に！少人数でも小学校は残すべきだと思う。統合するにしても低学年を分校として残すべきだ！！ 【地域への影響・学校跡地について】 ・学校施設開放の継続

番号	内容
	・地域の活動拠点として残す ・地域住民の心のよりどころ、子どもたちの地域を愛するシンボルとして残しつつ… ・住民の学びの場として（生涯学習） ・宿泊施設・カフェ・観光拠点として等民間の力も活用して ・高校生や若い人からアイデアを募集する「住みやすく魅力ある街」にするために 【その他】 子どもたちにとって最良の教育について多角的に多様な意見も聞いて検討する必要がある。市の教育予算の縛りもあるかもしれないが未来を切り開きこの市を担っていく子どもたちの教育により多くの予算をかけて市政を運営すべきだ！その子どもたちは市外に出てもまた住みたい、帰ってきたいと思う玉野市に！魅力ある地域と希望の持てる小学校の存在は必要！！ 若い世代（中高生～20歳代）にどのような地域（市）であってほしいか？自分たちに何ができるのか？コーディネーターの司会のもと話し合う場を何回も持ってほしい！
3	【教育環境・通学について】 子どもが多い人数で多様な考えの中で学んでいくことはいいことだと思っています。その中で少人数での学びの方が伸びる子もいるので、こぼれてしまう子がいないように対応をお願いしたいです。 【地域への影響・学校跡地について】 子どもが山田から引っ越すわけではないので、盆踊り等がなくなるとさみしいと感じています。地域の人からすると子どもとの距離が遠くなるし、地域全体元気がなくなってしまうそう。もし統合しても田植え、芋掘り、水守神社の校外活動はバスを出しても続けてほしいです。 【その他】（意見なし）
4	【教育環境・通学について】 教育環境：少人数での教育は各児童の性格などを把握してその子にあった指導が出来る。大人数での教育は各児童の性格などを

番号	内容
	把握出来ず、不登校、いじめの確認が出来ずに対応が遅れる事がある。切磋琢磨、人間性の向上などは AI などを活用して仮想で問題に対する意見交換を行う、また、先輩、後輩、縦関係の中でも体験出来る。 中学生になってから実体験しても良い、大人数であっても実際に親密になる人は多くない。胸上小学校に統合しても 1 学級しか出来ないのであれば統合は必要ない。 通学：通学距離などによりスクールバスなどを用意して、保護者や児童が選択出来る様にする。通学路の安全確保。 【地域への影響・学校跡地について】 地域への影響：小学校を使用していた各行事（盆踊り、体育館を使用しての各行事、地域と小学校とのいろいろな関わり合い）が出来なくなる。小学校が無い地域への移住が無くなる。 学校跡地の活用：統合が決定してから意見交換を行えば良い。 【その他】 数年後に統合するのであれば現況の把握（第一に児童、地域）を十分行い、統合した場合現状よりも数段良くなる事が数字やグラフなどにより表し誰がみても納得するものまた、将来実現する理想もあわせて示す。山田小学校のみの統合ではなく玉野市全体が全国と比較して玉野市の小学校であれば移住して子供の教育をして欲しいと思うような夢がある玉野市にして欲しい。学校施設を利用して不登校児などの教育、知能指数が高い特別な教育、玉野市在住で国立大学と同等の大学進学への学費負担など。
5	【教育環境・通学について】 山田小学校の工夫した教育の取り組みに、地域の力も加わって、山田小学校の子どもたちが他の学校では経験できない、地域の方々との穏やかで温かい関わりや地域での豊かな経験を通して、よい教育環境の中で育っていると感じます。この山田小学校をなくしてしまうのはもったいないと思います。これは山田小学校の多すぎない生徒数もプラスになっているのではと思うと、適正規模を考えると、生徒数のみが重視された判断でよいのかという思いもあります。今後に向けて前に向かっていく取り組みとして、さらに一人一人を大切にすることを柱にして独自性を出した教育をする学校として、また、山田地区が活性化するためにも山田小学校の教育に視点を当てて、市と教育委員会が工夫した取り組みを考えていただけたらと思っています。（適正規模・適正配置計画

番号	内容
	の考え方について) 子育て・教育に興味関心のある若い世代の人が住んでみようと思う小学校になって欲しいと思っています。 【地域への影響・学校跡地について】 学校跡地のことについての資料が出ていたので、いろいろな角度から考えるためにも参考になります。 【その他】 近隣のこども園の園児が、夏には山田小学校のプールに來たり（保育として）、冬には山田小学校のマラソン大会に保育中に年長児が応援に來てくれたりしている。また、山田小学校の生徒が園に行つて絵本の読み聞かせをしている。山田小学校が災害が起きたときの園の避難場所になつていて合同訓練をしている等は、園と山田小学校が園児も山田小学校の生徒も負担が少なく歩いていける近い場所にあるというメリットがあつて実現できていることだと思うので、重要な立地条件ではないかと思ひます。山田小学校の役割は大切なことでは、なくなつてよいのかと考えるようになりました。
6	【教育環境・通学について】 各学校ごとの資料があつた方がわかりやすい説明になつたかと思ひます。 【地域への影響・学校跡地について】 使わなくなつた校舎は古びていくのが早いので、有効活用を早期に考えていつてほしいと思ひます。 【その他】 「がんばる」より「楽しい」学校作りを目指してほしいと思ひます。

7	【教育環境・通学について】 バス通学では登校班の学びがあんまりないのかな？と思います。地域（ご近所）の縦のつながりの学びの時間をもっと取り組んでいただきたいです。 【地域への影響・学校跡地について】（意見なし） 【その他】 ・卒業した高校生の地域未来授業等を考えてみていただきたいです。新しい発想で大人が思いつかないこともできるかもです。面白く取り組めるように仕組み作りができればワクワク玉野にならないものではないでしょうか。 ・避難場所として普段の活用が少ないとしても安全面の確保をお願いします。 ・近くの地域学習はしているようですが、バスを利用してでも各地域への文化学習をよろしくお願いします。 ・田舎と都会の別があるので田舎が当然人数がそもそも少ないかと思います。田舎の役割は農業が大きいかと思います。田舎へは農業人口を増やす取り組みは都会の人には興味があるかと。玉野全体の有意義な発展の思考をお願いします。新しい学校になったらまずはみんなで集まってまつりを！！楽しく仲間ができる取り組みの楽しい仕組み作り！！何かできませんかね～！！おもちつきとか餅投げとか他にも。
8	【教育環境・通学について】 1 クラスの人数が増えるのが不安。人的支えん、特に移行期 2～3 年は手厚い支えん 【地域への影響・学校跡地について】（意見なし） 【その他】 特別教室棟のトイレの水洗化をまずはしていただきたい

9	【教育環境・通学について】 本日の説明会に参加して通学（バス）についての疑問も解消しました。教育環境については子どもの数が多い方が確かに多様な考えに触れられて良いと思います。全ては子どもたちの為にという視点で引きつづきとりくんで頂きたいです。 【地域への影響・学校跡地について】 鉾立と一緒に子どもたちは良かったと思います。地域の方は子どもたちとの距離ができています。是非地域の方との結びつきを強めるとりくみを。学校跡地利用は多くの方に広かれた形にして欲しい。 【その他】（意見なし）
10	【教育環境・通学について】 地域として理解はできていますが、やはりさびしい面があります。環境については胸上小学校は良いと思います。通学についても地域住民が目配りしており良いと思います。 【地域への影響・学校跡地について】（意見なし） 【その他】（意見なし）
11	【教育環境・通学について】 複式学級をなくしスクールバスで通学するのであれば問題ないと思います。 【地域への影響・学校跡地について】 他地域を参考に民間で観光施設やホテルなど。 【その他】（意見なし）