

令和 2 年度使用小学校の教科用図書
選定書

令和元年 8 月

令和2年度使用小学校教科用図書選定表

教科	種目	発行者の		教科書名	教科書の記号	教科書の番号					
		番号	略称			1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	国語	38	光村	国語	国語	107	207	307	407	507	607
	108					208	308	408			
	書写	2	東書	新しい書写	書写	101	201	301	401	501	601
社会	社会	116	日文	小学社会	社会			304	404	504	604
	地図	46	帝国	楽しく学ぶ小学生の地図帳3・4・5・6年	地図			302			
算数	算数	61	啓林館	わくわく算数	算数	108	208	308	408	508	608
							209	309	409		
理科	理科	2	東書	新しい理科	理科			301	401	501	601
生活	生活	2	東書	あたらしいせいかつ	生活			101	102		
音楽	音楽	27	教芸	小学生の音楽	音楽	102	202	302	402		
図画 工作	図画 工作	116	日文	図画工作	図工	103		303		503	
						104		304		504	
家庭	家庭	2	東書	新しい家庭	家庭					501	
体育	保健	224	学研	みんなの保健	保健						
外国語	英語	15	三省堂	CROWN Jr.	英語						
特別の教科 道徳	道徳	2	東書	新訂 新しい道徳	道徳					101	201

令和2年度使用小学校教科用図書選定表

教科	種目	番号・名称	選定理由
国語	国語	38 光村図書	身につけさせたい力と言語活動が明確に示され、学習過程も明示されており、新学習指導要領で重視されている「主体的・対話的で、深い学び」が実現できる内容構成になっている。また、学習の例示や「言葉の宝箱」の掲載など、児童の主体的な活動を喚起させる工夫が随所に見られる。
	書写	2 東京書籍	学習のポイントとなる「書写のかぎ」を中心にした構成で、学習過程が明瞭でわかりやすい。情報量も多いが、手本となる文字はバランスよく美しく書かれており、紙面はすっきりとして、学習に集中しやすい。 どの学年においても、随所に書き込むことができる欄が設けられており、学習を効果的に進めることができる。
社会	社会	116 日本文教出版	問題解決的な学習がしやすい説明の部分や主体的に学習を進められる単元構成となっている。レイアウトが工夫され、場面により資料・写真・イラストが効果的に使われており、地図やグラフもコントラストがはっきりしていて分かりやすい。 また、キャリア教育の視点に立った学習活動や岡山県の事例も多く取り入れられ、児童にとって身近なものとして学習できるように工夫されている。
	地図	46 帝国書院	基礎基本の定着を図りつつ、児童が楽しく社会科を学ぶための工夫や発展的な学習の工夫がなされている。 表紙裏の1ページの左側に目次があり、インデックスと対応して見たいページを探しやすい。また、4年間の使用にも耐え得る丈夫な製本になっており、新3年生からの地図学習の導入としても、手に取った児童が地図に親しみをもつことのできるような工夫が多く見られる。
算数	算数	61 啓林館	算数科の指導内容が分かりやすく、児童の思考を促すような工夫が適切にされている。また、文字の大きさや色使いもユニバーサルデザインに対応している。 岡山県や玉野市の授業の進め方と、教科書の構成・配列に共通点が多く、効果的に使用できると考えられる。
理科	理科	2 東京書籍	児童の思考の流れを大切にしたり内容や問題提示のしかたで整理されているとともに、教科横断的な学習が進められるよう配慮もあるため、それぞれの知識を総合的につないでいくような、学習指導要領が求める学習活動が進められる。 安全面に対する配慮や、理科の見方・考え方について児童が理解できる表現でわかりやすく示されている。 また、学習内容にかかわる職業についてのインタビュー記事等が載せてあり、キャリア教育につながると考えられる。
生活	生活	2 東京書籍	実物大の植物の紹介があったり、生長の様子が見やすく紹介されていたりと随所に工夫が見られ、児童にとってわかりやすい内容になっている。また、上巻巻末の付録「ポケットずかん」には、植物や昆虫の紹介がされており、児童の見つけてみたい・調べてみたいという意欲を高めるものとなっている。 玉野市が推奨しているユニバーサルデザインやキャリア教育の視点からも、とても適した内容になっている。

教科	種目	番号・名称	選定理由
音楽	音楽	27 教育芸術社	<p>学習のヒントや考えるきっかけが多く示されていることで、見通しをもち、楽しみながら音楽の学びと向き合うことができる。</p> <p>玉野市が力を入れているユニバーサルデザインや中学校区一貫教育の観点から、子ども達の資質・能力を育むことに適した教科書であると考えます。</p>
図工	図工	116 日本文教出版	<p>各題材には3つの観点で学習のめあてが明記されている。また、各ページを開いたときに、活動のヒントが多く記載されていて、一時間ずつの活動や、安全に関する配慮事項、片付けについても分かりやすく示されており、児童が見通しをもって主体的に取り組みやすい構成となっている。また、アーティストの活動が紹介されており、玉野市の推進するキャリア教育にもふさわしい内容となっている。</p> <p>入学前や卒業後の内容が扱われ、玉野市の進める中学校区一貫教育の視点からも扱いやすい。</p>
家庭	家庭	2 東京書籍	<p>全体の分量が適切で、学習内容もバランスよく各単元に配分され、よく整理されている。また、安全への配慮や学習の流れが具体的に示されるなど、基礎基本の定着を図るための工夫や言語活動が充実しており、補充的な学習や発展的な学習、家庭での自主的な学習が促される創意工夫がなされている。</p> <p>授業のユニバーサルデザイン化を進める玉野市では、すべての児童にとって分かりやすい教科書であり、効果的な学習が行える。</p>
体育	保健	224 学研教育みらい	<p>どの単元も学習の進め方や、使われている学習用語が統一され、岡山県や玉野市が進める授業の流れに沿っているため、児童にとって見通しをもった学習を進めることができる。また、「友だち」マークや共有マークを示し、教え合う、学び合う活動を設け、主体的・協働的に活動する態度が育成できるように工夫されている。</p> <p>「健康や安全を守る人」を随所に登場させ、「みんなの健康を守るさまざまな仕事」としていろいろな職業を取り上げていることは、キャリア教育を推進している玉野市の児童にとって自らの将来を考えるためにも有効であると考えます。</p>
外国語	英語	15 三省堂	<p>学期ごとに大単元で「HOP」「STEP」「JUMP」の構成になっており、児童が単元ごとに身に付けたい言葉や表現を意識しながら、スモールステップで学習を進められるように構成されている。</p> <p>児童が学習に興味を持ちやすいようにイラストが示されたり、聞く活動を多く取り入れたりしており、負担を感じず学習に取り組めるように構成されている。</p>
道徳	道徳	2 東京書籍	<p>現代的な課題などを取り上げ、児童が自分事としてとらえ、多面的・多角的に話し合いが取り組めるような活動が示されている。また、自己の生き方について考えを深めるような学習活動の工夫もある。</p> <p>さらに、児童の発達段階に配慮した教材が適切に配列されており、文字の大きさ、絵図の色、写真等も見やすく、ユニバーサルデザインに配慮されている。</p>